



หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม  
คณะ/ภาควิชา : คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: XXXX

ภาษาไทย: หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Dental Surgery Program

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย: ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Dental Surgery

อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย): ท.บ.

อักษรย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ): D.D.S.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 220 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (Bilingual) ในความหมายดังต่อไปนี้

5.3.1 การศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.3.2 การศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ) จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### 5.4 การรับผู้เข้าศึกษา

##### รับทั้งนักศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติ

รับผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ทั้งนักศึกษาสัญชาติไทยที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนได้ในระดับดี และนักศึกษาชาวต่างชาติที่มีทักษะในการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ในระดับดี (ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด) และเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และ/หรือตามประกาศของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) (กรณีคัดเลือกผ่าน กสพท.) และ/หรือตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามได้กำหนดเพิ่มเติม

ในกรณีที่ เป็นชาวต่างชาติจะสามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตได้ แต่คณะจะไม่เสนอชื่อเข้าสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

#### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ชื่อหน่วยงานที่ทำความร่วมมือภายใต้กิจกรรมการเรียนการสอนของคณะทันตแพทยศาสตร์ อันจะก่อให้เกิดความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ:

5.5.1 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี และโรงพยาบาลในสังกัด 6 แห่ง

5.5.2 มูลนิธิทันตนวัตกรรม ในพระบรมราชูปถัมภ์

#### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 โดยเริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

6.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พิจารณากลับกรองในการประชุมครั้งที่ 3 / 2565 เมื่อวันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

6.3 คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565 (เปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร) และครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566 (ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน (ระบุปีการศึกษาที่คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ)

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2557 ในปี พ.ศ. 2569

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ทันตแพทย์ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชน
- 8.2 อาจารย์ในมหาวิทยาลัย
- 8.3 ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม
- 8.4 ประกอบธุรกิจทางด้านทันตกรรม

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตร ปัจจุบัน
1	รองศาสตราจารย์ (ปริทันตวิทยา)	นายณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	310060120XXXX	Doctor of Philosophy	Dental Science/ Tokyo Medical and Dental University, Japan/ 2533	6
				อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญใน การประกอบวิชาชีพทันตกรรม	ปริทันตวิทยา/ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์/ 2539	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2528	
2	รองศาสตราจารย์ (กายวิภาคศาสตร์)	นางสาวสุคนธา เจริญวิทย์	310130031XXXX	Doctor of Philosophy	Dental Science/ Tokyo Medical and Dental University, Japan/ 2540	10
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับสอง)	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2529	
3	รองศาสตราจารย์ (ทันตกรรม สำหรับเด็ก)	นางคัตเค้า วงศ์สุวรรณค์	310220130XXXX	Certificate training	Orthodontics/ University of Bristol Dental School/ United Kingdom/ 2535	10
				ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	ทันตกรรมสำหรับเด็ก/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2531	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2524	
				วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์ /มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2522	

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตร ปัจจุบัน
4	รองศาสตราจารย์ (ทันตกรรม ประดิษฐ์)	นายประเวศ เสรีเชษฐพงษ์	510170007XXXX	อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพทันต กรรม	ทันตกรรมประดิษฐ์/ ทันตแพทยสภา/ 2559	10
				Certificate training	Combined Prosthodontics/ University of Minnesota, USA/ 2541	
				Master of Science	Prosthodontics/ University of Minnesota, USA/ 2540	
				Certificate training	Maxillofacial Prosthodontics and Implant Dentistry/ University of California, USA/ 2540	
				ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ทันตกรรมประดิษฐ์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2534	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2527	
				วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2525	

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตร ปัจจุบัน
5	อาจารย์	นางชนิดา ธรรมสุนทร	310060257XXXX	Master of Science	Operative dentistry/ Indiana University, USA/ 2539	10
				Certificate training	Operative Dentistry/ Indiana University, USA/ 2539	
				ประกาศนียบัตรบัณฑิต	วิทยาเอ็นโตดอนต์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2531	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2529	

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
รองศาสตราจารย์ (ปริทันตวิทยา)	นายณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tianmitrapap, P., Srisuwantha, R., &amp; Laosrisin, N. (2022). Flapless Er, Cr: YSGG laser versus traditional flap in crown lengthening procedure. <i>Journal of Dental Sciences</i>, 17(1), 89-95. (January)</li> <li>2. ณัฐนิชา พงษ์ไพโรจน์, รุ่งทิวา ศรีสุวรรณธนา, <b>ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน</b>. (2565). ผลของไดโอดเลเซอร์ในการรักษาโรคปริทันต์อักเสบร่วมกับการขูดใต้เหงือกด้วยเครื่องขูดอัลตราโซนิคเสร็จในคราวเดียว. <i>วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</i>, 13(26), 26-37. (กรกฎาคม)</li> <li>3. จินตนา อยู่เย็น, รุ่งทิวา ศรีสุวรรณธนา, อีระเชษฐ นันทกิตติพัฒน์, ชื่นชีวีต ทองศิริ, <b>ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน</b>. (2565). การเปลี่ยนแปลงระดับฮีโมโกลบินเอวันซี น้ำตาลในเลือดหลังอดอาหารและซี-รีแอกทีฟโปรตีนความไวสูงภายหลังปริทันต์บำบัดคราวเดียวเสร็จด้วยเครื่องอัลตราโซนิกร่วมกับการใช้เจลมิโนไซคลินในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2. <i>วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</i>, 14(27), 24-36. (มกราคม)</li> <li>4. ภัททวารรณ แป้นรินทร์, <b>ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน</b> และ จามรี เสมา. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์ของมารดาหลังคลอดและภาวะคลอดก่อนกำหนดในโรงพยาบาลนางรอง. <i>วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i>, 15(1), 59-72. (มกราคม)</li> <li>5. อุมารณ อัครักษ์, <b>ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน</b>, รุ่งทิวา ศรีสุวรรณธนา, โยธิน เลิศรัตนสกุลชัย. (2564). การเปลี่ยนแปลงระดับไขมันและซี-รีแอกทีฟโปรตีนความไวสูงในซีรัมภายหลังการเกลารากฟันด้วยเครื่องอัลตราโซนิคทั้งปากคราวเดียวเสร็จในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบที่มี</li> </ol>

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
		<p>โรคหัวใจและหลอดเลือดร่วมด้วย. <i>วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโร</i>, 14(1), 10-24. (มกราคม)</p> <p>6. นุชาดา สีนประเสริฐรัตน์, <b>ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน</b>, ชื่นชีวิต ทองศิริ, รุ่งทิวา ศรีสุวรรณธา, โยธิน เลิศรัตนสกุลชัย. (2564). ปริมาณเชื้อพอร์ไฟโรโมแนสจึงจีวาลิสในคราบจุลินทรีย์ใต้เหงือกน้ำลายและซีรัมแอนติบอดีต่อเชื้อพอร์ไฟโรโมแนสจึงจีวาลิสภายหลังการเกลารากฟันด้วยเครื่องอัลตราโซนิคทั้งปากคราวเดียวเสร็จในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบที่มีโรคหัวใจและหลอดเลือดร่วมด้วย. <i>วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์มศว</i>, 14(1), 25-38. (มกราคม)</p> <p>7. อวิภา ศรีประเสริฐสุข, <b>ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน</b> และ จามรี เสมา. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์ของมารดาหลังคลอดและภาวะทารกแรกเกิดน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ในโรงพยาบาลนางรอง. <i>วารสารกรมการแพทย์</i>, 46(4), 30-36. (กรกฎาคม)</p>
รองศาสตราจารย์ (กายวิภาคศาสตร์)	นางสาวสุคนธา เจริญวิทย์	<p>1. Manokawinchoke, J., <b>Chareonvit, S.</b>, Trachoo, V., Limraksasin, P., Egusa, H., &amp; Osathano, T. (2022). Intermittent compressive force regulates dentin matrix protein 1 expression in human periodontal ligament stem cells. <i>Journal of Dental Sciences</i>, <a href="https://doi.org/10.1016/j.jds.2022.07.003">https://doi.org/10.1016/j.jds.2022.07.003</a>. (July)</p>
รองศาสตราจารย์ (ทันตกรรมสำหรับเด็ก)	นางคัตเค้า วงษ์สุวรรณค์	<p>1. <b>Vongsavan K.</b>, Samdrup T., Kijamanmith K., Rirattanapong P., Vongsavan N. (2019). The effect of intraosseous local anesthesia of 4% articaine with 1:100,000 epinephrine on pulpal blood flow and pulpal anesthesia of mandibular molars and canines. <i>Clin Oral Investig.</i>, 23(2), 673-680. (May)</p> <p>2. Rirattanapong P., <b>Vongsavan K.</b>, Prapansilp W., Surarit R. (2019). Effect of resin-</p>



ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
		<p>modified glass ionomer cement on tooth microhardness under treated caries. <i>Southeast Asian J Trop Med Public Health.</i>, 50(1), 200-204. (January)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Rirattanapong P., Yimcharoen V., <b>Vongsavan K.</b> (2019). Effect of low fluoride concentration mouthrinse on demineralized primary enamel. <i>Southeast Asian J Trop Med Public Health.</i>, 50 (4), 793-797. (April)</li> <li>4. Gonmanee T., Sritanaudomchai H., <b>Vongsavan K.</b>, Faisaikarm T., Songsaad A., White KL., Thonabulsombat C. (2020). Neuronal differentiation of dental pulp stem cells from human permanent and deciduous teeth following co-culture with rat auditory brainstem slices. <i>Anat Rec (Hoboken)</i>. 303(11), 2931-2946. (January)</li> <li>5. Samdrup T., Kij samanmith K., <b>Vongsavan K.</b>, Rirattanapong P., Vongsavan N. (2021). The effect of inferior alveolar nerve block anesthesia of 4 % articaine and epinephrine 1: 100,000 on blood flow and anesthesia of human mandibular teeth. <i>J Dent Sci.</i>, 16(1), 249-255. (January)</li> <li>6. Nakrathok P., Kij samanmith K., <b>Vongsavan K.</b>, Rirattanapong P., Vongsavan N. (2020). The effect of selective carious tissue removal and cavity treatments on the residual intratubular bacteria in coronal dentine. <i>J Dent Sci.</i>, 15(4), 411-418. (December)</li> <li>7. Wanithanont P., Chaiyasamut T., <b>Vongsavan K.</b>, Prakash Bhattarai B., Pairuchvej V., Kiattavorncharoen S., Wongsirichat N. (2021). Comparative efficiency of the preoperative pterygomandibular space injection of two doses of dexamethasone in</li> </ol>

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
		mandibular third molar surgery. <i>J Dent Anesth Pain Med.</i> , 21(1), 29-39. (February)
รองศาสตราจารย์ (ทันตกรรมประดิษฐ์)	นายประเวศ เสรีเชษฐพงษ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Serichetaphongse P.</b>, Chengprapakorn W., Thongmeearkom S., Pimkhaokham A. (2020). Immunohistochemical assessment of the peri-implant soft tissue around different abutment materials: A human study. <i>Clin Implant Dent Relat Res.</i>, 22(5), 638-646. (September)</li> <li>2. Petaibunlue S., <b>Serichetaphongse P.</b>, Pimkhaokham A. (2019). Influence of the anterior arch shape and root position on root position on root angulation in the maxillary esthetic area. <i>Imaging Sci Dent.</i>, 49(2), 123-130. (June)</li> <li>3. Janyaphaduangpong R., <b>Serichetaphongse P.</b>, Pimkhaokham A. (2019). A Clinical Resonance Frequency Analysis of Implants Placed at Dehiscence-Type Defects with Simultaneous Guided Bone Regeneration During Early Healing. <i>Int J Oral Maxillofac Implants.</i>, 34(3), 772-777. (May)</li> <li>4. <b>Serichetaphongse P.</b>, Chitsutheesiri S., Chengprapakorn W. (2022). Comparison of the shear bond strength of composite resins with zirconia and titanium using different resin cement. <i>Prosthodont Res.</i>, 11, 66(1), 109-116. (January)</li> </ol>
อาจารย์	นางชนิดา ธรรมสุนทร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noppawong, S., Pratabsingha, J., <b>Thamsoonthorn, C.</b>, Vichathai, W., &amp; Saikaew, P. (2022). Bond Strengths of Universal Adhesives to Dentin Contaminated with a Hemostatic Agent. <i>The Journal of Adhesive Dentistry</i>, 24(1), 421-426. (November)</li> </ol>

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ที่มหาวิทยาลัยสยาม และหน่วยงานที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสยาม รายวิชาที่เป็น การเรียนการสอนเกี่ยวข้องกับ การใช้ร่างอาจารย์ใหญ่จะจัดการเรียนการสอน โดยใช้ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ ที่อาคารเลขที่ 3 อาคารอบรม ถนนอิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นกรอบในการกำหนดทิศทาง และกำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ซึ่งเป็น แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ตั้งแต่ตุลาคม 2565-กันยายน 2570 และอยู่ในระยะที่สองของ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของ สหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่ วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนา คือการ “พลิกโฉม” ประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ด้วยเป้าหมายหลัก 5 ประการ คือ 1.การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย 2.การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลก ยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนา หลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต 3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่ และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจ และสังคม 4.การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและ บริโภคให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือน กระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว 5.การเสริมสร้างความสามารถของ ประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความ พร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้ง ปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่ รวดเร็วได้อย่างทันการณ์ ซึ่งเป้าหมายหลัก 5 ประการ ที่กล่าวมาข้างต้น ครอบคลุม 4 มิติการ

พัฒนา ได้แก่ 1.มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย 2.มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม 3.มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4.มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ โดยในมิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ได้มีการตั้งเป้าให้ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้า และบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ นอกจากนี้การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ในปี พ.ศ.2558 ทำให้อาเซียนเป็นศูนย์กลางการบริโภคขนาดใหญ่ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้มีผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อระบบเศรษฐกิจสังคม และสาธารณสุขของประเทศไทย

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยอยู่ในสถานะที่เรียกว่า Mega Trend ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและรูปแบบการใช้ชีวิต การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงาน ภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดโอกาสในการพัฒนารูปแบบใหม่ๆ ที่ไม่เคยมีขึ้นมาก่อนที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและพฤติกรรมของคนในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกัน และความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย ด้วยเหตุนี้การพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของประเทศไทยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพ ไม่เพียงแต่มีคุณภาพเพียงพอในการบริการรักษาสำหรับประชากรในประเทศเท่านั้น หลักสูตรฯ จำเป็นต้องมีการพัฒนาให้ได้มาตรฐานเหนือกว่าประเทศอื่นๆ ทั้งทางด้านวิชาการ ทักษะการรักษา และความสามารถปรับการรักษาให้เข้ากับบริบท และวัฒนธรรมที่มีแนวโน้มจะมีความหลากหลายของวัฒนธรรม และเชื้อชาติมากยิ่งขึ้นในอนาคต รวมถึงทักษะด้านภาษาและการสื่อสารที่ดี เข้าใจกฎหมาย มีพฤติกรรมในการให้บริการที่ดีและมีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทันตแพทย์ของอาเซียน (ASEAN Dental Practice Standards) เพื่อสามารถรองรับการเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนของบุคลากรในสายวิชาชีพสุขภาพ ตามกรอบความตกลงการค้าบริการของอาเซียน (AFAS) เพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดเสรีการค้าบริการของอาเซียน และการเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติของประเทศไทย (Thailand Medical Hub) นอกจากนี้การเกิดขึ้นของโรคติดต่ออุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมดูแลสุขภาพ และการให้บริการทางสุขภาพ เช่น

ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กรมการแพทย์ ได้จัดทำแนวทางปฏิบัติตามการบริการทันตกรรมวิถีใหม่เพื่อการรักษาทางทันตกรรม ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ขึ้น เพื่อให้ระบบการดูแลช่องปากของประชาชนสามารถดำเนินการต่อไปได้ เกิดความปลอดภัย คุ่มค่า มีระบบบริหารจัดการที่เหมาะสม ที่หน่วยงานต่างๆ สามารถนำไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในแต่ละบริบทพื้นที่ได้ เป็นการเน้นย้ำว่าความสามารถในการรักษาให้เข้ากับบริบทเป็นสิ่งจำเป็น

### 11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาอ้างอิงตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 ที่ให้มีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ซึ่งมีรายละเอียดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ และการวางแผนหลักสูตร ดังนี้

1. มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีการปรับให้การจัดตั้งและมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาสอดคล้องกับโลกยุคใหม่ เช่น ไม่เน้นสิ่งปลูกสร้างแต่เน้นด้านโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และยังมีมุ่งเน้นวัตถุประสงค์เดิมใน 4 เรื่อง คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

2. มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีการปรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเพื่อให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น ยกเลิกเกณฑ์กลางระยะเวลาเรียน การเทียบโอนหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต ซึ่งสามารถนำผลลัพธ์ในการเรียนรู้มาสะสมในคลังหน่วยกิตเพื่อขอรับคุณวุฒิหรือปริญญาได้ โดยไม่จำกัดเรื่องอายุ คุณวุฒิของผู้เรียน และระยะเวลาในการเรียน ทำให้เกิดความยืดหยุ่นในระบบของหลักสูตรและตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. การยกเลิก “มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หรือ “มคอ.1” แล้วให้กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาอื่น เป็นมาตรฐานในมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

4. มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งใช้ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา จะกำหนดเรื่องผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาใน 4 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ซึ่งจะเปลี่ยนแปลงระบบการเรียนรู้แบบเดิม ที่จะได้ไม่ได้วัดผลแค่ความรู้อย่างเดียว แต่จะต้องมีทักษะในด้านอื่นๆ ด้วย เพื่อที่เมื่อเรียนจบแล้วสามารถทำงานที่สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจและสังคม

สมัยใหม่ และสามารถนำผลการเรียนรู้หรือประสบการณ์จากการเรียนรู้มาเทียบโอนหน่วยกิตเก็บสะสมไว้เพื่อขอรับคุณวุฒิได้

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 ข้อ 11.2 และ ข้อ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 1) หลักสูตรมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ ใน 4 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล โดยมีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะวิชาชีพ (professional competencies) ในงานป้องกัน สร้างเสริม และฟื้นฟูสุขภาพช่องปากให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัยรวมถึงผู้สูงอายุได้อย่างเป็นองค์รวมด้วยการเรียนรู้จากปัญหาภายในชุมชน และประชาชน สร้างประสบการณ์ และฝึกการทำงานเป็นทีมร่วมกันระหว่างสหสาขาวิชาชีพ (inter-professional practices) มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีคุณธรรม จริยธรรมของการเป็นทันตแพทย์ที่ดี และสามารถทำงานที่สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจและสังคมสมัยใหม่ได้
- 2) หลักสูตรมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ และสามารถปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศได้ คือ มีความรู้พร้อมไปกับมีกระบวนการคิดเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารที่ดีในยุคดิจิทัล มีความสามารถในการจัดการบริหารงานด้านสาธารณสุข มีความร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นที่ดี ทั้งสามารถเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรมที่มีความเท่าทันเทคโนโลยี ให้คุณค่า และดึงประโยชน์จากเทคโนโลยีมาต่อยอดการให้บริการแก่สังคม รวมถึงมีความรู้ในหลักการวิจัย และสามารถทำการวิจัย หรือสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมพื้นฐานที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปาก
- 3) หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (Bilingual) ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะในด้านภาษาอังกฤษพร้อมๆ กับการศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ และการเรียนรู้เรื่องทันตแพทยศาสตร์ที่มีความเป็นนานาชาติ
- 4) การออกแบบ และการวางแผนหลักสูตร ไม่มีการกำหนดอายุผู้เรียน และระยะเวลาการเรียน ทำให้เกิดความยืดหยุ่นในระบบของหลักสูตร และตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำผลลัพธ์ในการเรียนรู้มาสะสมในคลังหน่วยกิตเพื่อขอรับคุณวุฒิหรือปริญญาได้

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยสยาม อยู่ในกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม โดยยึดเสาหลัก 3 ด้าน คือ 1. Employability สร้าง

และพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และสังคม **2.Diversity** สร้างสรรค์นวัตกรรม และองค์ความรู้เชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมทางเลือกที่หลากหลายในการศึกษา การยอมรับ และการสร้างโอกาสในความหลากหลายในมิติต่างๆ และ **3.Sustainability** การพัฒนาสู่ความยั่งยืนในมิติต่างๆ โดยเน้นความเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และสังคม สอดคล้องกับหลักสูตรที่มีการดำเนินการให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ ที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ ในการสร้างทันตแพทย์ที่มีความรู้ด้านทันตกรรม และเทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกกับสิ่งแวดล้อม และการปรับการรักษาให้เข้ากับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถใช้องค์ความรู้ในวิชาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการจัดการศึกษาโดยเน้นนวัตกรรม เทคโนโลยี และความร่วมมือกับองค์กรผู้ใช้บัณฑิต โดยการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education, OBE) ที่เน้นความเชื่อมโยงกลยุทธ์การสอน การวัด และประเมินผล ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีทางเลือกที่หลากหลายในการศึกษา และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

##### 13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยสยาม

##### 13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จำนวน 50 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนโดยคณะแพทยศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

##### 13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม ได้ตามความสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

#### 13.3 การบริหารจัดการ

คณะทันตแพทยศาสตร์จัดให้มีการบริหารจัดการหลักสูตรการจัดการเรียน การสอน และการกำกับจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการ ดังนี้



### 13.3.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

คณะได้ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารคณะทันตแพทยศาสตร์ทำหน้าที่กำหนดนโยบายแผนงานด้านการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวิเทศสัมพันธ์

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่และรับผิดชอบในการวางแผน และดำเนินการหลักสูตร

3) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย 5 คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน และผู้แทนทันตแพทยสภา อย่างน้อย 1 คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ให้คณะกรรมการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการประเมินผลการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ และกำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชาผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญาวิสัยทัศน์พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้จะพิจารณาความเหมาะสม ของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum mapping) เพื่อแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ในด้านใดอย่างชัดเจน

### 13.3.2 การบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นระดับดังนี้

#### (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1 โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยสยาม กำกับจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### (2) หมวดวิชาเฉพาะ วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และวิชาชีพทันตแพทย์

##### (ชั้นปีที่ 1 - 3)

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จัดการเรียนการสอนโดยคณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์ การบริหาร จัดการรายวิชาดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการรายวิชา ภายใต้การกำกับจัดการ การเรียน การสอนของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สำหรับรายวิชาที่มีการเรียนการสอนเกี่ยวข้อง กับการ ใช้ร่าง อาจารย์ใหญ่ ได้แก่ รายวิชากายวิภาคศาสตร์ของศีรษะและใบหน้า และระบบบางส่วนของร่างกาย ที่เกี่ยวข้อง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ ที่อาคารเลขที่ 3 อาคาร



อบรม ถนนอิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

(3) ระดับคลินิก (ชั้นปีที่ 4 - 6)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะทางทันตแพทย์ จัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติงานที่คณะ  
ทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม โรงพยาบาลที่มีความร่วมมือ และชุมชนใกล้เคียง

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา/ความสำคัญ

##### 1.1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ก้าวล้ำนำสมัย มีคุณธรรมจรรยาบรรณ

##### 1.1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2566) นี้ มีส่วนในการตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ.2560-2579) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 (พ.ศ.2561) (<https://bpr.moph.go.th>) เนื่องด้วยสถานการณ์ด้านกำลังคนในปัจจุบัน ในส่วนของทันตแพทย์ในประเทศไทย ยังคงมีสัดส่วนต่อประชากร ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์สากลอยู่ การผลิตทันตแพทย์จึงถือว่ายังคงมีความจำเป็น และเป็นความต้องการของตลาดวิชาชีพในสังคม หลักสูตรฯ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพของทันตแพทย์ให้ตอบสนองความต้องการของแผนยุทธศาสตร์ชาติชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัยให้มีสุขภาพช่องปากที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีอัตราการเกิดโรคช่องปากที่ต่ำลง มีฟันคงเหลือในช่องปากที่เพียงพอต่อการดำรงชีพโดยลดการพึ่งพาการใช้ฟันเทียม ให้มีทันตแพทย์ที่มากพอที่จะไปช่วยเสริมระบบการแพทย์ปฐมภูมิให้กับทีมแพทย์ครอบครัว ซึ่งถูกตั้งเป้าไว้ถึง 6,500 ทีม เพื่อให้การดูแลสุขภาพทุกคน โดยเฉพาะผู้ป่วยกลุ่มพิเศษที่มีโรคทางทางระบบไม่ติดต่อ (กลุ่มโรค NCDs) และกลุ่มผู้สูงอายุรวมไปถึงการสร้างทันตแพทย์ผู้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการใช้อุปกรณ์และวิธีการรักษาที่ทันโลก ทันสมัย มีความริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อการสร้าง และคิดนวัตกรรมทางทันตแพทย์ที่ทันสมัยรองรับการเป็นประเทศไทย 4.0 ร่วมไปกับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยังประโยชน์ และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งความสำคัญดังกล่าว ทางหลักสูตรได้นำไปใช้ในการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องต่อไป

#### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตทันตแพทย์ที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถใช้องค์ความรู้ในวิชาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางทันตแพทยศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการตรวจวินิจฉัย วางแผนการบำบัดรักษาโรคในช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก ให้การป้องกันโรคในช่องปากได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และการบริหารในรูปแบบทันตกรรม  
ครอบครัว และการดูแลผู้สูงอายุ

3. มีความรู้ด้านทันตกรรม และเทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก  
กับสิ่งแวดล้อม และการนำไปใช้ที่เหมาะสม
4. มีความรู้ในหลักการวิจัย และสามารถทำการวิจัย หรือนวัตกรรมพื้นฐานที่  
เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปาก
5. เข้าใจบทบาทหน้าที่ของทันตแพทย์ รวมถึงการทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ รู้หลัก  
ในการบริหารงาน มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการ  
สื่อสาร และสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษระดับดีมาก
6. เป็นผู้ใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง  
อย่างต่อเนื่อง

## 1.2 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcome, PLOs)

**PLO1 สามารถดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมโดยเน้นผู้ป่วยเป็นสำคัญ รวมทั้งการป้องกัน  
การเกิดโรคได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ**

- 1.1 รวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ การตรวจประเมินสถานะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์  
และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบ  
ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.2 วินิจฉัยเบื้องต้น และวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปล  
ผลที่ได้จากข้อมูลที่ได้การตรวจฟัน ตรวจเหงือกและเนื้อเยื่อในช่องปาก และภาพ  
เอกซเรย์ของผู้ป่วยได้
- 1.3 การรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย  
รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบ  
วิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 จัดการ รักษาทางทันตกรรม ฟันฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตาม และประเมิน  
ผลการรักษาได้
- 1.5 การส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน  
ได้

**PLO2 สามารถตรวจวินิจฉัย ประเมิน วางแผน และรักษาโรคในช่องปากได้โดยใช้องค์  
ความรู้ที่เป็นปัจจุบันและนำสมัย**

- 2.1 มีความเข้าใจกระบวนการคิด และสามารถเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆ ในการ  
แก้ปัญหาที่แตกต่างกัน

2.2 สืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อการวินิจฉัย และรักษาโรคในช่องปากได้อย่างมีวิจารณญาณ

2.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ และข้อมูลที่มีในการดูแล หรือแก้ไขปัญหาให้ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

**PLO3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตกรรม และบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผ่านกระบวนการวิจัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

3.1 ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ อย่างบูรณาการเพื่อการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และพัฒนา ระบบสุขภาพ

3.2 ประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยาในการแนะนำ และประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้

3.3 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัย หรือนำเสนอแนวคิดนวัตกรรมในทางทันตแพทยศาสตร์ได้

3.4 เลือกใช้เทคโนโลยี และฐานข้อมูลในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม

**PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพทันตแพทยศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ**

4.1 แสดงออกซึ่งการมีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ องค์กร และสังคม ด้วยการใช้ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา รวมถึงความตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม

4.2 แสดงออกซึ่งการมีมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพทันตแพทยศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ

4.3 แสดงออกซึ่งการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตสำนึกสาธารณะ

4.4 ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

**PLO5 สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพทางการแพทย์อื่นๆ โดยใช้ทักษะด้านการบริหารจัดการ รวมถึงสามารถสื่อสารกับผู้ป่วย บุคลากรทางการแพทย์ และประชาชนทั่วไป ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้**

5.1 แสดงออกซึ่งการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.2 เข้าใจบทบาท และการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ และผู้ตาม ตามบริบทและหน้าที่ได้  
อย่างเหมาะสม
- 5.3 สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย และบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม
- 5.4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 1.3 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะของทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นดังนี้

1. เป็นทันตแพทย์วิชาชีพที่ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็น  
ทันตแพทย์
2. มีภาวะผู้นำ และผู้ตาม รวมทั้งมีทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ และ  
สามารถปรับตัวทำงานกับผู้อื่น
3. พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมของ  
ตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. มีความเป็นสากล สามารถศึกษาต่อ และประกอบอาชีพเพื่อผู้ป่วยทั้งชาวไทย  
และชาวต่างชาติ

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตโดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

- การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย ให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

- การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึกปฏิบัติการคลินิก สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การจัดการศึกษา เป็นระบบทวิภาค การฝึกปฏิบัติในชั้นปีที่ 4-6 เป็นระบบตลอดปี

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีได้ตามความเหมาะสม การศึกษาภาคฤดูร้อนจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเท่ากับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน มิถุนายน - กรกฎาคม

วันจันทร์ - เสาร์ เวลา 8:00 – 17:00 น.

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์ในประเทศ หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศ หรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ผู้สมัครทุกคนต้องมีความสามารถในการสื่อสาร ใช้ภาษาไทยในการฟัง

การพูด การอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับดีเพียงพอที่จะเรียนในระดับอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้เข้าศึกษา

2.2.2 อาจรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.3 เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และปราศจากโรค อาการของโรค หรือความพิการอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ดังต่อไปนี้

2.2.3.1 โรคติดต่อในระยะติดต่ออันตราย ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย หรือส่งผลให้เกิดความพิการอย่างถาวร และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2.3.2 โรคไม่ติดต่อ หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2.3.3 มีความพิการทางร่างกายอันอาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2.3.4 มีความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง โดยมีระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ 500 - 2,000 เฮิร์ตซ์ สูงกว่า 40 เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (Speech Discrimination Score) น้อยกว่าร้อยละ 70 จากความผิดปกติของประสาท และเซลล์ประสาทการได้ยิน (Sensorineural Hearing Loss)

2.2.3.5 มีความผิดปกติในการเห็นภาพ โดยมีอย่างน้อยข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(1) ตาบอดสีชนิดรุนแรงทั้งสองข้าง โดยได้รับการตรวจอย่างละเอียดแล้ว

(2) ระดับการมองเห็นในตาข้างดี เมื่อได้รับการแก้ไขแล้วแยกว่ำ 6/12 หรือ 20/40

2.2.3.6 มีปัญหาทางด้านจิตเวชขั้นรุนแรงอันอาจเป็นอันตรายต่อตนเอง และ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต (Psychotic Disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (Mood Disorders) โรคประสาทรุนแรง (Severe Neurotic Disorders) โรคบุคลิกภาพผิดปกติ (Personality Disorders) โดยเฉพาะ Antisocial Personality Disorders หรือ Borderline Personality Disorders รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่น ๆ อันเป็นการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2.3.7 โรคหรือความพิการอื่นๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ และแพทย์ผู้ตรวจร่างกายเห็นว่า เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

ทั้งนี้ สำหรับปัญหาสุขภาพ หรืออาการของโรคในข้อ 2.2.3 ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาตัดสิน ซึ่งผลการพิจารณาถือเป็นที่สุด

2.2.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2.2.6 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2566 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสยาม

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์มีความแตกต่างกัน
- ทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษมีความแตกต่างกัน

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- มีรายวิชาที่สอนความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษในชั้นปีที่ 1-2 ก่อนเข้าสู่รายวิชาด้านวิชาชีพแพทย์และทันตแพทย์

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ	ปีการศึกษา						
	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	30	40	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		30	40	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			30	40	50	50	50
ชั้นปีที่ 4				30	40	50	50
ชั้นปีที่ 5					30	40	50
ชั้นปีที่ 6						30	40
รวม	30	70	120	170	220	270	290
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา						30	40



## 2.7 ระบบการศึกษา การจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตใช้ระยะเวลา 6 ปี

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลผ่านอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ และการให้โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และเพื่อการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2552 และกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม .....220..... หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร .....220..... หน่วยกิต

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป .....27..... หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะ .....187..... หน่วยกิต

2.1 วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน .....50..... หน่วยกิต

2.2 วิชาชีพทันตแพทย์ .....125..... หน่วยกิต

2.3 วิชาเสริมสมรรถนะ .....12..... หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี .....6..... หน่วยกิต

### 3.1.3 ความหมายรหัสวิชามีดังนี้

รหัส 101-xxx หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัส 122-xxx หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

123-xxx

124-xxx

รหัส 240-xxx หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

รหัส 280-xxx หมายถึง วิชาชีพทันตแพทย์

ตัวเลขลำดับที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่สอน

ตัวเลขลำดับที่ 5 หมายถึง หมวดวิชาทางทันตแพทย์ ได้แก่

280-x0x หมายถึง กลุ่มวิชากลางทันตแพทย์และชีววิทยาช่องปาก

280-x1x	หมายถึง กลุ่มเวชศาสตร์ช่องปาก พยาธิวิทยาช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก
280-x2x	หมายถึง กลุ่มทันตกรรมหัตถการ
280-x3x	หมายถึง กลุ่มวิทยาเอ็นโดดอนต์
280-x4x	หมายถึง กลุ่มปริทันตวิทยา
280-x5x	หมายถึง กลุ่มทันตวัสดุศาสตร์และทันตกรรมประดิษฐ์
280-x6x	หมายถึง กลุ่มทันตกรรมบดเคี้ยว
280-x7x	หมายถึง กลุ่มศัลยศาสตร์ช่องปาก
280-x8x	หมายถึง กลุ่มทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตกรรมจัดฟัน และกลุ่มทันตสาธารณสุข
280-x9x	หมายถึง กลุ่มวิชาคลินิก

ตัวเลขลำดับที่ 6 หมายถึง ตัวเลขลำดับวิชาในหมวดนั้นๆ

### 3.2 รายวิชา

#### 3.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด ดังนี้

กลุ่มวิชาสมรรถนะทางภาษา

117-401	ภาษาอังกฤษทางวิชาการ (English for Academic Purposes)	3(2-2-5)
117-402	ภาษาอังกฤษขั้นสูง (Advanced English)	3(2-2-5)
117-403	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ (English for Professional Purposes)	3(2-2-5)

	TOEFL-IBT	IELTS	English Course	Exemption
Option A	35 - 44	5	117-401 117-402 117-403	
Option B	≥ 45	≥ 5.5	117-402 117-403 ภาษาต่างประเทศอื่นๆ	117-401

นักศึกษาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนวิชา 117-401 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ ให้เลือกเรียนวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ แทนจำนวน 1 วิชา โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เงื่อนไขรายวิชา
117-151	ภาษาจีน 1 (Chinese 1)	New user
117-152	ภาษาจีน 2 (Chinese 2)	HSK Level 1
117-161	ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1)	New-user
117-162	ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2)	JLPT (N5)
117-171	ภาษาฝรั่งเศส 1 (French 1)	New user
117-172	ภาษาฝรั่งเศส 2 (French 2)	DELFL A1
117-181	ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1)	New user
117-182	ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2)	TOPIK I - L.1
117-305	ภาษาสเปน 1 (Spanish 1)	New user
117-306	ภาษาสเปน 2 (Spanish 2)	DELE A1

#### กลุ่มวิชาสมรรถนะทางดิจิทัล

117-501	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Computer Skills for Independent Lifelong Learners)	3(3-0-6)
117-502	การประเมินเครื่องมือดิจิทัล (Evaluation of Digital Tools)	3(3-0-6)
117-503	การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ (Data Analytics and Artificial Intelligence)	3(3-0-6)

#### กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ นวัตกรรม และความยั่งยืน

117-601	การเริ่มต้นความฝันและความคิด (Dream and Idea Generation)	3(3-0-6)
117-602	การคิดเชิงออกแบบและกลยุทธ์ที่ยั่งยืน (Design Thinking and Sustainable Strategy)	3(3-0-6)
117-603	แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการ (Business Canvas and Project management)	3(3-0-6)

**3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 187 หน่วยกิต**  
ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด ดังนี้

<b>1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 50 หน่วยกิต</b>	
<b>1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ชีวเวช</b>	<b>24 หน่วยกิต</b>
240-152	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 (Foundation of Medical Science for Dentistry 2) 4(3-2-7)
240-251	ระบบผิวหนัง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อสำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Integument & Musculoskeletal System for Dentistry) 3(2-2-5)
240-252	ระบบประสาทสำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Nervous System for Dentistry) 4(3-2-7)
240-253	ระบบหายใจสำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Respiratory System for Dentistry) 2(2-0-4)
240-254	ระบบโลหิตวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Hematopoietic and Lymphoreticular System for Dentistry) 3(3-0-5)
240-255	ระบบหัวใจหลอดเลือดสำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Cardiovascular System for Dentistry) 2(2-0-4)
240-256	ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการสำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Gastrointestinal System and nutrition for Dentistry) 2(2-0-4)
240-257	ระบบไตและปัสสาวะสำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Renal and urinary System for Dentistry) 2(2-0-4)
240-258	ระบบต่อมไร้ท่อสำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Endocrine for Dentistry) 2(2-0-4)
<b>1.2) กลุ่มวิชาเกี่ยวกับพัฒนาการ โครงสร้างและการทำหน้าที่</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>
240-151	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 (Foundation of Medical Science for Dentistry 1) 4(3-2-7)
280-201	กะโหลกศีรษะ ขากรรไกร ใบหน้า และช่องปาก (Cranio-maxillofacial and Oral cavity) 4(3-2-6)
280-261	ทันตกายวิภาคศาสตร์ (Dental Anatomy) 1(1-0-2)
280-262	ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์ (Dental Anatomy Laboratory) 1(0-3-0)
<b>1.3) กลุ่มวิชาเกี่ยวกับการรักษาสมดุลและพยาธิวิทยาของโรคช่องปาก</b>	<b>16 หน่วยกิต</b>
240-153	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 3 4(3-2-7)

	(Foundation of Medical Sciences for Dentistry 3)	
280-202	จุลชีววิทยาช่องปาก (Oral Microbiology )	1(1-0-2)
280-203	ชีววิทยาช่องปาก (Oral Biology)	3(2-3-4)
280-263	การสบฟัน (Occlusion)	1(1-0-2)
280-264	การบดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก (Structure and Function of Mastication and Oral Organs)	1(1-0-2)
280-306	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Pharmacology for Dentist)	1(1-0-2)
280-313	พยาธิวิทยาช่องปาก 1 (Oral Pathology 1)	1(1-0-2)
280-314	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 1 (Oral Pathology Laboratory 1)	1(0-3-0)
280-316	พยาธิวิทยาช่องปาก 2 (Oral Pathology 2)	1(1-0-2)
280-317	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 2 (Oral Pathology Laboratory 2)	1(0-3-0)
280-392	การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม (Infection Control in Dentistry)	1(1-0-2)

## 2) กลุ่มวิชาชีพทันตแพทย์ 125 หน่วยกิต

### 2.1) กลุ่มวิชาการทันตแพทย์และชีววิทยาช่องปาก 19 หน่วยกิต

#### (Dental Science and Oral Biology)

280-301	เออร์โกโนมิกส์ (Ergonomics)	1(1-0-2)
280-302	สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม (Statistics in Dental Research)	2(2-0-4)
280-303	วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม (Research Methodology in Dentistry)	1(1-0-2)
280-305	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม (Proposal Development for Dental Research)	1(1-0-2)

280-307	พื้นฐานเหตุผลทางชีวเวชศาสตร์สู่การทำงานทางทันตกรรม 1 (Rationale of Biomedical Science to Dental Practice 1)	1(1-0-2)
280-401	การวิจัยทางทันตกรรม (Dental Research)	1(0-3-0)
280-402	วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม (Criticism in Dental Research)	1(1-0-2)
280-403	พื้นฐานเหตุผลทางชีวเวชศาสตร์สู่การทำงานทางทันตกรรม 2 (Rationale of Biomedical Science to Dental Practice 2)	2(2-0-4)
280-501	การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม (Dental Research Presentation)	1(0-3-0)
280-502	อัลตราโซนิกทางทันตกรรม (Ultrasonics in Dentistry)	1(1-0-2)
280-503	นวัตกรรมเลเซอร์ในทางทันตกรรม (Innovation of Laser in Dentistry)	1(1-0-2)
280-504	จรรยาบรรณ กฎหมาย และทันตนิติเวช (Ethics, Laws and Forensic Dentistry)	1(1-0-2)
280-505	ทันตกรรมผู้สูงอายุ (Geriatric Dentistry)	1(1-0-2)
280-601	ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน (Basic Dental Implant)	1(1-0-2)
280-602	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational drug use)	1(1-0-2)
280-603	ทันตกรรมโรงพยาบาล (Hospital Dentistry)	1(1-0-2)
280-605	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม (Innovation and Digital Technology in Dentistry)	1(1-0-2)
<b>2.2) กลุ่มเวชศาสตร์ช่องปาก พยาธิวิทยาช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก (Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology)</b>		<b>7 หน่วยกิต</b>
280-311	หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก (Principles of Oral Diagnosis)	1(1-0-2)
280-312	รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1 (Radiology for Dentist 1)	2(2-0-4)

280-315	รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2 (Radiology for Dentist 2)	1(1-0-2)
280-318	เวชศาสตร์ช่องปาก 1 (Oral Medicine 1)	1(1-0-2)
280-411	เวชศาสตร์ช่องปาก 2 (Oral Medicine 2)	2(2-0-4)

**2.3) กลุ่มทันตกรรมหัตถการ (Operative Dentistry) 7 หน่วยกิต**

280-221	วิทยาโรคฟันผุ (Cariology)	3(3-0-6)
280-222	ทันตกรรมหัตถการ 1 (Operative Dentistry 1)	1(1-0-2)
280-223	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 (Operative Dentistry Laboratory 1)	1(0-3-0)
280-321	ทันตกรรมหัตถการ 2 (Operative Dentistry 2)	1(1-0-2)
280-322	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 (Operative Dentistry Laboratory 2)	1(0-3-0)

**2.4) กลุ่มวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics) 3 หน่วยกิต**

280-331	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 (Endodontics 1)	1(1-0-2)
280-332	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics Laboratory)	1(0-3-0)
280-431	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 (Endodontics 2)	1(1-0-2)

**2.5) กลุ่มปริทันตวิทยา (Periodontics) 4 หน่วยกิต**

280-341	โรคปริทันต์ (Periodontal Disease)	1(1-0-2)
280-342	ปริทันต์บำบัด 1 (Periodontal Therapy 1)	2(2-0-4)

280-441 ปริทันต์บำบัด 2 1(1-0-2)  
(Periodontal Therapy 2)

**2.6) กลุ่มทันตวัสดุศาสตร์และทันตกรรมประดิษฐ์ 13 หน่วยกิต**  
(Dental Materials and Prosthodontics)

280-252 ฟันเทียมทั้งปาก 2(1-3-2)  
(Full Denture)

280-351 ทันตวัสดุศาสตร์ 4(3-3-6)  
(Dental Materials)

280-352 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2(1-3-2)  
(Removable Partial Denture)

280-353 ครอบและสะพานฟัน 1 1(1-0-2)  
(Crown and bridge 1)

280-354 ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 1 1(0-3-0)  
(Crown and Bridge Laboratory 1)

280-451 ครอบและสะพานฟัน 2 2(2-0-4)  
(Crown and bridge 2)

280-452 ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 2 1(0-3-0)  
(Crown and Bridge Laboratory 2)

**2.7) กลุ่มทันตกรรมบดเคี้ยว (Occlusion) 2 หน่วยกิต**

280-361 ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว 2(1-3-2)  
(Dysfunction and Anomaly of Masticatory System)

**2.8) กลุ่มศัลยศาสตร์ช่องปาก (Oral Surgery) 8 หน่วยกิต**

280-371 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม 2(2-0-4)  
(Pain Control in Dentistry)

280-372 ศัลยศาสตร์ทั่วไป 1(1-0-2)  
(General Surgery)

280-373 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 1(1-0-2)  
(Oral Surgery 1)

280-471 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 1(1-0-2)



	(Oral Surgery 2)	
280-571	การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ (Dental Management in Compromised Patients)	1(1-0-2)
280-572	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล (Oral and Maxillofacial Surgery)	2(2-0-4)

**2.9) กลุ่มทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตกรรมจัดฟัน และกลุ่มทันตสาธารณสุข (Pedodontics, Orthodontics and Dental Public Health ) 15 หน่วยกิต**

280-381	สังคมวิทยาการแพทย์และระบาดวิทยาสังคม (Medical Sociology and Social Epidemiology)	1(1-0-2)
280-382	ระบาดวิทยาและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข (Epidemiology and Biostatistics in Dental Public Health)	1(1-0-2)
280-383	การสื่อสารความเสี่ยงในงานทันตสาธารณสุข (Risk Communication in Dental Public Health)	1(1-0-2)
280-384	ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขกับชุมชน (Community Dentistry Practice)	1(0-3-0)
280-481	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 (Pediatric Dentistry 1)	1(1-0-2)
280-482	กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก (Oral Health Promotion Strategies)	2(1-3-2)
280-483	ทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics)	2(2-0-4)
280-484	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics Laboratory)	1(0-3-0)
280-485	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 (Pediatric Dentistry 2)	1(1-0-2)
280-486	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pediatric Dentistry Laboratory)	1(0-3-0)
280-681	ทันตกรรมครอบครัวและสุขภาพหนึ่งเดียว (Family Dentistry and One Health)	1(1-0-2)
280-682	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม	2(0-6-0)

(Community Dentistry Field Work)

<b>2.10) กลุ่มวิชาคลินิก (Clinic)</b>	<b>47 หน่วยกิต</b>
280-391 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก (Early Clinical Experience)	1(1-0-2)
280-491 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล Comprehensive Dental Treatment Planning	1(1-0-2)
280-492 คลินิกก้าวแรกสู่การเป็นทันตแพทย์ (First Step toward becoming to be Dentist Clinic)	1(0-3-0)
280-493 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 1 (Comprehensive Dental Clinic 1)	4(0-12-0)
280-494 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 2 (Comprehensive Dental Clinic 2)	6(0-18-0)
280-495 การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 1 (Treatment Planning and Case Presentation 1)	1(0-3-0)
280-591 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 3 (Comprehensive Dental Clinic 3)	6(0-18-0)
280-592 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 4 (Comprehensive Dental Clinic 4)	14(0-42-0)
280-593 การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 2 (Treatment Planning and Case Presentation 2)	2(0-6-0)
280-691 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 5 (Comprehensive Dental Clinic 5)	2(0-6-0)
280-692 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 6 (Comprehensive Dental Clinic 6)	4(0-12-0)
280-693 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 7 (Comprehensive Dental Clinic 7)	3(0-9-0)
280-694 การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 3 (Treatment Planning and Case Presentation 3)	2(0-6-0)
<b>3) กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</b>	
<b>3.1) วิชาบังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต</b>	
280-304 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	1(1-0-2)

	(Personality Development for Dental Students)	
280-604	ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม (Entrepreneurship for Dental Profession)	1(1-0-2)

### 3.2) วิชาเลือก

ให้เลือกเรียนตามรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

280-606	ประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมรากเทียม (Special Experience in Dental Implantology)	2(0-6-0)
280-607	ประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมครอบครัว (Special Experience in Geriatric Dentistry and Family Dentistry)	2(0-6-0)
280-608	ประสบการณ์เปรียบเทียบงานทันตกรรมในต่างประเทศ (Comparative Experience in Dentistry Abroad)	2(0-6-0)
280-631	ประสบการณ์เฉพาะทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Special Experience in Endodontology)	2(0-6-0)
280-641	ประสบการณ์เฉพาะทางปริทันตวิทยา (Special Experience in Periodontology)	2(0-6-0)
280-651	ประสบการณ์เฉพาะทางฟันเทียมถอดได้ (Special Experience in Removable Denture)	2(0-6-0)
280-652	ประสบการณ์เฉพาะทางฟันเทียมติดแน่น (Special Experience in fixed Dental Prosthesis)	2(0-6-0)
280-653	ประสบการณ์เฉพาะทางวีเนียร์ (Special Experience in Veneer)	2(0-6-0)
280-671	ประสบการณ์เฉพาะทางศัลยศาสตร์ขากรรไกรและใบหน้า (Special Experience in Oral and Maxillofacial Surgery)	2(0-6-0)
280-683	ประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมสำหรับเด็ก (Special Experience in Pediatric Dentistry)	2(0-6-0)
280-684	ประสบการณ์เฉพาะทางจัดฟันแบบใส (Special Experience in Invisalign)	2(0-6-0)

#### 3.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยามได้ตามความสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

### 3.1.4 แผนการศึกษา

ให้เป็นไปตามที่คณะวิชาต่างๆ กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียน

แผนการศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตร 6 ปี  
(ภาคปกติ)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
117-401	ภาษาอังกฤษทางวิชาการ	3(2-2-5)
117-501	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6)
117-502	การประเมินเครื่องมือดิจิทัล	3(3-0-6)
117-503	การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาประดิษฐ์	3(3-0-6)
117-601	การเริ่มต้นความฝันและความคิด	3(3-0-6)
117-602	การคิดเชิงออกแบบและกลยุทธ์ที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
117-402	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	3(2-2-5)
117-403	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)
117-603	แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการ	3(3-0-6)
240-151	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1	4(3-2-7)
240-152	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2	4(3-2-7)
240-153	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับ ทันตแพทยศาสตร์ 3	4(3-2-7)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
240-251	ระบบผิวหนัง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อสำหรับ ทันตแพทยศาสตร์	3(2-2-5)
240-252	ระบบประสาทสำหรับทันตแพทยศาสตร์	4(3-2-7)
240-253	ระบบหายใจสำหรับทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
240-254	ระบบโลหิตวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์	3(3-0-5)
240-255	ระบบหัวใจหลอดเลือดสำหรับทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
240-256	ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการสำหรับ ทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
240-257	ระบบไตและปัสสาวะสำหรับทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
240-258	ระบบต่อมไร้ท่อสำหรับทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-201	กะโหลกศีรษะ ขากรรไกร ใบหน้า และช่องปาก	4(3-2-6)
280-202	จุลชีววิทยาช่องปาก	1(1-0-2)
280-203	ชีววิทยาช่องปาก	3(2-3-4)
280-221	วิทยาโรคฟันผุ	3(3-0-6)
280-222	ทันตกรรมหัตถการ 1	1(1-0-2)
280-223	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1	1(0-3-0)
280-252	ฟันเทียมทั้งปาก	2(1-3-2)
280-261	ทันตกายวิภาคศาสตร์	1(1-0-2)
280-262	ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์	1(0-3-0)
280-263	การสบฟัน	1(1-0-2)
280-264	การบดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก	1(1-0-2)
	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3
รวม		22 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-301	เออร์โกโนมิกส์	1(1-0-2)
280-302	สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม	2(2-0-4)
280-303	วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
280-304	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	1(1-0-2)
280-311	หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก	1(1-0-2)
280-312	รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1	2(2-0-4)
280-313	พยาธิวิทยาช่องปาก 1	1(1-0-2)
280-314	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 1	1(0-3-0)
280-321	ทันตกรรมหัตถการ 2	1(1-0-2)
280-322	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2	1(0-3-0)
280-341	โรคปริทันต์	1(1-0-2)
280-351	ทันตวัสดุศาสตร์	4(3-3-6)
280-352	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	2(1-3-2)
280-381	สังคมวิทยาการแพทย์และระบาดวิทยาสังคม	1(1-0-2)
280-382	ระบาดวิทยาและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)
280-383	การสื่อสารความเสี่ยงในงานทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)
<b>รวม</b>		<b>22 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-305	การพัฒนาโครงงานวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
280-306	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)
280-307	พื้นฐานเหตุผลทางชีวเวชศาสตร์สู่การทำงานทางทันตกรรม 1	1(1-0-2)
280-315	รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2	1(1-0-2)
280-316	พยาธิวิทยาช่องปาก 2	1(1-0-2)
280-317	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 2	1(0-3-0)
280-318	เวชศาสตร์ช่องปาก 1	1(1-0-2)
280-331	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	1(1-0-2)
280-332	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์	1(0-3-0)
280-342	ปริทันต์บำบัด 1	2(2-0-2)
280-353	ครอบและสะพานฟัน 1	1(1-0-2)
280-354	ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 1	1(0-3-0)
280-361	ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว	2(1-3-2)
280-371	การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม	2(2-0-4)
280-372	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	1(1-0-2)
280-373	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	1(1-0-2)
280-384	ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขกับชุมชน	1(0-3-0)
280-391	ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก	1(1-0-2)
280-392	การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม	1(1-0-2)
<b>รวม</b>		<b>22 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-402	วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
280-431	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	1(1-0-2)
280-451	ครอบและสะพานฟัน 2	2(2-0-4)
280-452	ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 2	1(0-3-0)
280-481	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	1(1-0-2)
280-482	กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก	2(1-3-2)
280-403	พื้นฐานเหตุผลทางชีวเวชศาสตร์สู่การทำงานทางทันตกรรม 2	2(2-0-4)
รวม		10 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-411	เวชศาสตร์ช่องปาก 2	2(2-0-4)
280-441	ปริทันต์บำบัด 2	1(1-0-2)
280-471	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	1(1-0-2)
280-483	ทันตกรรมจัดฟัน	2(2-0-4)
280-484	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน	1(0-3-0)
280-485	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	1(1-0-2)
280-486	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(0-3-0)
280-491	การวางแผนทางทันตกรรมพร้อมมูล	1(1-0-2)
รวม		10 หน่วยกิต

วิชาชีพทันตแพทย์ รายวิชาคลินิก เรียนตลอดปี (สัปดาห์ละ 4 คาบ นาน 40 สัปดาห์) นับเวลาการทำงานคลินิกส่งตามทันตแพทย์สภา ได้ 480 ชั่วโมง

ปีที่ 4 ตลอดปี		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-401	การวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)
280-492	คลินิกก้าวแรกสู่การเป็นทันตแพทย์	1(0-3-0)
280-493	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 1	4(0-12-0)
280-494	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 2	6(0-18-0)
280-495	การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 1	1(0-3-0)
รวม		13 หน่วยกิต



ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-501	การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)
280-502	อัลตราโซนิคทางทันตกรรม	1(1-0-2)
280-503	นวัตกรรมเลเซอร์ในทางทันตกรรม	1(1-0-2)
280-571	การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	1(1-0-2)
รวม		4 หน่วยกิต

ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-504	จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช	1(1-0-2)
280-505	ทันตกรรมผู้สูงอายุ	1(1-0-2)
280-572	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	2(2-0-4)
รวม		4 หน่วยกิต

วิชาชีพทันตแพทย์ รายวิชาคลินิก เรียนตลอดปี (สัปดาห์ละ 9 คาบ นาน 40 สัปดาห์)  
 นับเวลาการทำงานคลินิกส่งตามทันตแพทยสภา ได้ 1080 ชั่วโมง

ปีที่ 5 ตลอดปี		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชื่อวิชา
280-591	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 3	6(0-18-0)
280-592	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 4	14(0-42-0)
280-593	การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 2	2(0-6-0)
รวม		22 หน่วยกิต

ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-601	ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน	1(1-0-2)
280-602	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	1(1-0-2)
280-681	ทันตกรรมครอบคร้วและสุขภาพหนึ่งเดียว	1(1-0-2)
รวม		3 หน่วยกิต

ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-603	ทันตกรรมโรงพยาบาล	1(1-0-2)
280-604	ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม	1(1-0-2)
280-605	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	1(1-0-2)
รวม		3 หน่วยกิต

วิชาชีพทันตแพทย์ รายวิชาคลินิก เรียนตลอดปี (สัปดาห์ละ 9 คาบ นาน 40 สัปดาห์)  
 นับเวลาการทำงานคลินิกส่งตามทันตแพทยสภา ได้ 1080 ชั่วโมง

ปีที่ 6 ตลอดปี		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-682	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม	2(0-6-0)
280-691	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 5	2(0-6-0)
280-692	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 6	4(0-12-0)
280-693	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 7	3(0-9-0)
280-694	การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 3	2(0-6-0)
	กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะ เลือก	10
รวม		23 หน่วยกิต

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตร ปัจจุบัน
1	รองศาสตราจารย์ (ปริทันตวิทยา)	นายณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	310060120XXXX	Doctor of Philosophy	Dental Science/ Tokyo Medical and Dental University, Japan/ 2533	6
				อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญใน การประกอบวิชาชีพทันตกรรม	ปริทันตวิทยา/ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์/ 2539	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2528	
2	รองศาสตราจารย์ (กายวิภาคศาสตร์)	นางสาวสุนธา เจริญวิทย์	310130031XXXX	Doctor of Philosophy	Dental Science/ Tokyo Medical and Dental University, Japan/ 2540	10
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับสอง)	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2529	
3	รองศาสตราจารย์ (ทันตกรรม สำหรับเด็ก)	นางคัตเค้า วงศ์สุวรรณค์	310220130xxxx	Certificate training	Orthodontics/ University of Bristol Dental School/ United Kingdom/ 2535	10
				ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	ทันตกรรมสำหรับเด็ก/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2531	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2524	
				วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์ /มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2522	

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตรปัจจุบัน
4	รอง ศาสตราจารย์ (ทันตกรรม ประดิษฐ์)	นายประเวศ เสรีเชษฐพงษ์	510170007XXXX	อนุปริญญาบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม	ทันตกรรมประดิษฐ์/ ทันตแพทยสภา/ 2559	10
				Certificate training	Combined Prosthodontics/ University of Minnesota, USA/ 2541	
				Master of Science	Prosthodontics/ University of Minnesota, USA/ 2540	
				Certificate training	Maxillofacial Prosthodontics and Implant Dentistry/ University of California, USA/ 2540	
				ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ทันตกรรมประดิษฐ์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2534	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2527	
				วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2525	

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตรปัจจุบัน
5	อาจารย์	นางชนิดา ธรรมสุนทร	310060257XXXX	Master of Science	Operative Dentistry/ Indiana University, USA/ 2539	10
				Certificate training	Operative Dentistry/ Indiana University, USA/ 2539	
				ประกาศนียบัตรบัณฑิต	วิทยาเอ็นโตดอนต์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2531	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2529	

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตรปัจจุบัน
1	รองศาสตราจารย์ (ปริทันตวิทยา)	นายณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	310060120XXXX	Doctor of Philosophy	Dental Science/ Tokyo Medical and Dental University, Japan/ 2533	6
				อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญใน การประกอบวิชาชีพทันตกรรม	ปริทันตวิทยา/ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์/ 2539	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2528	
2	รองศาสตราจารย์ (กายวิภาคศาสตร์)	นางสาวสุคนธา เจริญวิทย์	310130031XXXX	Doctor of Philosophy	Dental Science/ Tokyo Medical and Dental University, Japan/ 2540	10
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับสอง)	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2529	
3	รองศาสตราจารย์ (ทันตกรรม สำหรับเด็ก)	นางคัดเค้า วงศ์สุวรรณค์	310220130xxxx	Certificate training	Orthodontics/ University of Bristol Dental School/ United Kingdom/ 2535	10
				ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	ทันตกรรมสำหรับเด็ก/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2531	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2524	
				วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์ /มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2522	

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตรปัจจุบัน
4	รอง ศาสตราจารย์ (ทันตกรรม ประดิษฐ์)	นายประเวศ เสรีเชษฐพงษ์	510170007XXXX	อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม	ทันตกรรมประดิษฐ์/ ทันตแพทยสภา/ 2559	10
				Certificate training	Combined Prosthodontics/ University of Minnesota, USA/ 2541	
				Master of Science	Prosthodontics/ University of Minnesota, USA/ 2540	
				Certificate training	Maxillofacial Prosthodontics and Implant Dentistry/ University of California, USA/ 2540	
				ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ทันตกรรมประดิษฐ์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2534	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2527	
				วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2525	

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตรปัจจุบัน
5	อาจารย์	นางชนิดา ธรรมสุนทร	310060257XXXX	Master of Science	Operative Dentistry/ Indiana University, USA/ 2539	10
				Certificate training	Operative Dentistry/ Indiana University, USA/ 2539	
				ประกาศนียบัตรบัณฑิต	วิทยาเอ็นโตดอนต์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2531	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2529	
6	รอง ศาสตราจารย์ (ชีววิทยาช่อง ปาก)	นางสาวฤดี สุราฤทธิ์	310140077XXXX	Doctor of Philosophy	Oral Biology/ University of Otago, NZ/ 2531	10
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ชีวเคมี/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2522	
				วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	ชีวเคมี / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2520	
7	อาจารย์	นายพนมกร อศิรา ใจกว้าง	156060005XXXX	Master of Science	Oral Implantology/ Goethe University of Frankfurt, Germany/ 2562	10
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ มหาวิทยาลัยนเรศวร/ 2556	



### 3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตร ปัจจุบัน
1	อาจารย์	นายวสันต์ ประเสริฐสม	310220101XXXX	วุฒิบัตรอบรมทันตแพทย์ประจำบ้าน	ศัลยศาสตร์ช่องปาก/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2530	10
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2528	
2	อาจารย์	นายสุธา เจียรณนิโชติชัย	310120150XXXX	อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญใน การประกอบวิชาชีพทันตกรรม	ทันตสาธารณสุข/ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์/ 2546	10
				สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	บริหารสาธารณสุข/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2528	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2523	
3	อาจารย์	นายวิทยา ยินดีเดช	310020141XXXX	อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญใน การประกอบวิชาชีพทันตกรรม	ทันตกรรมทั่วไป/ ทันตแพทยสภา/ 2550	10
				วุฒิบัตรอบรมทันตแพทย์ประจำบ้าน	ศัลยศาสตร์ช่องปาก/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2530	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2526	

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
<p>1. เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถใช้องค์ความรู้ในวิชาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการทำวิจัยอย่างถูกต้องยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม เน้นแนวเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- จัดกิจกรรมเรียนการสอนในรายวิชาบรรยาย ปฏิบัติการ สัมมนา วิชาภาคสนาม การทำวิจัย โดยมีการแบ่งกลุ่มย่อย ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- จัดการให้มีการส่งเสริมทักษะการหาความรู้ด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูล การใช้สารสนเทศในการหาความรู้อย่างเป็นระบบ</li> <li>- จัดให้มีการนำเสนอรายงาน ผลงาน โครงการวิจัย รายงานวิจัย และมีการอภิปรายผลงานวิจัย เน้นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการวิเคราะห์วิจารณ์</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลทั่วไป และฝึกการปฏิบัติงานแบบประสานงานระหว่างบุคลากรในสายวิชาชีพสุขภาพ</li> </ul>
<p>2. มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางทันตแพทยศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการตรวจวินิจฉัย วางแผนการบำบัดรักษา โรคในช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก ให้การป้องกันโรคในช่องปากได้อย่างเหมาะสม โดยใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และการบริหารในรูปแบบทันตกรรมครอบครัว และการดูแลผู้สูงอายุ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการมอบหมายงานกลุ่ม มีการอภิปราย การนำเสนอ การทำรายงาน/โครงการ/โครงการ และการทำงานเป็นทีม</li> <li>- สอดแทรกวิธีการคิด การปฏิบัติต่อผู้ป่วยในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร</li> <li>- ฝึกปฏิบัติในคลินิกและฝึกปฏิบัติงานในภาคสนาม บนพื้นฐานของจิตสำนึกสาธารณะ และสิทธิผู้ป่วย</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีด้านจิตสำนึกการดูแลผู้ป่วย ในรายวิชาคลินิก</li> <li>- จัดการเรียนการสอนให้มีการใช้วิทยาศาสตร์พื้นฐานในการตรวจ วิเคราะห์ วินิจฉัยและป้องกันโรค โดยเน้นการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการมีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วม</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุในชุมชน</li> </ul>
<p>3. มีความรู้ด้านทันตทันตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกระบวนการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกฝนให้</li> </ul>

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
<p>และเทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกกับสิ่งแวดล้อม และการนำไปใช้ที่เหมาะสม ประชาชนทุกช่วงวัยรวมถึงผู้สูงอายุได้อย่างเป็นองค์รวม</p>	<p>นักศึกษาประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม</li> <li>- จัดการเรียนการสอนที่มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในงานทางการแพทย์และทางทันตกรรม</li> <li>- จัดให้มีรายวิชาที่นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการทำงานทางทันตกรรมดิจิทัล</li> <li>- จัดให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ศึกษา ดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษา คณาจารย์จากต่างคณะ ต่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในการเป็นประชากรโลก</li> <li>- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในสาระของเนื้อหา</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ รักษา ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพช่องปากให้แก่ผู้ป่วยทุกช่วงวัยรวมถึงผู้สูงอายุในรายวิชาคลินิก</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิต ในรายวิชาภาคสนาม</li> </ul>
<p>4. มีความรู้ในหลักการวิจัย และสามารถทำการวิจัย หรือนวัตกรรม พื้นฐานที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปาก</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีรายวิชาที่บรรยายหลักการทำวิจัยที่ถูกต้อง รวมถึงการใช้สถิติในการวิเคราะห์ผลการวิจัย</li> <li>- จัดการศึกษาโดยยกกรณีศึกษาประกอบเพื่อสร้างความเข้าใจทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ</li> <li>- จัดให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสได้มีประสบการณ์ทำงานวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาด้านความคิด สร้างนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพช่องปากและการรักษาโรคในช่องปาก</li> </ul>
<p>5. เข้าใจบทบาทหน้าที่ของทันตแพทย์ รวมถึงการทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ รู้หลักในการบริหารงาน มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษระดับดีมาก</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งแบบบรรยายที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา</li> <li>- จัดให้มีการแบ่งกลุ่มย่อยในการฝึกปฏิบัติในรายวิชาต่างๆเพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม</li> <li>- จัดการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง</li> <li>- จัดให้มีการนำเสนอโครงการวิจัย ผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษและเผยแพร่สู่สาธารณะ</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมที่จัดให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ศึกษา ดูงานในโรงพยาบาล คลินิกเอกชน และในชุมชน</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ในการให้ความรู้ ด้านการดูแลสุขภาพ</li> </ul>

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
	ช่องปากกับนักศึกษาต่างชาติ

## 2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcome, PLOs) สู่วิชา

**PLO1 สามารถดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมโดยเน้นผู้ป่วยเป็นสำคัญ รวมทั้งการป้องกันการเกิดโรคได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ**

- 1.1 รวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ การตรวจประเมินสถานะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์ และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.2 วินิจฉัยเบื้องต้น และวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลที่ได้การตรวจฟัน ตรวจเหงือกและเนื้อเยื่อในช่องปาก และภาพเอกซเรย์ของผู้ป่วยได้
- 1.3 การรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาจากผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 จัดการ รักษาทางทันตกรรม ฟันฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตาม และประเมินผลการรักษาได้
- 1.5 การส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้

**PLO2 สามารถตรวจวินิจฉัย ประเมิน วางแผน และรักษาโรคในช่องปากได้โดยใช้องค์ความรู้ที่เป็นปัจจุบันและนำสมัย**

- 2.1 มีความเข้าใจกระบวนการคิด และสามารถเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆ ในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน
- 2.2 สืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อการวินิจฉัย และรักษาโรคในช่องปากได้อย่างมีวิจารณญาณ
- 2.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ และข้อมูลที่มีในการดูแล หรือแก้ไขปัญหาให้ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

**PLO3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตกรรม และบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผ่านกระบวนการวิจัย การคิดอย่างมี  
วิจารณญาณ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

- 3.1 ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ อย่างบูรณาการเพื่อการส่งเสริม ป้องกันรักษา และพัฒนาระบบสุขภาพ

- 3.2 ประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยาในการแนะนำ และ ประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้
- 3.3 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัย หรือนำเสนอแนวคิดนวัตกรรมในทางทันตแพทยศาสตร์ได้
- 3.4 เลือกใช้เทคโนโลยี และฐานข้อมูลในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม

**PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพทันตแพทยศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ**

- 4.1 แสดงออกซึ่งการมีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับองค์กร และสังคม ด้วยการมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา รวมถึงความตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม
- 4.2 แสดงออกซึ่งการมีมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพทันตแพทยศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ
- 4.3 แสดงออกซึ่งการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตสำนึกสาธารณะ
- 4.4 ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

**PLO5 สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพทางการแพทย์อื่นๆ โดยใช้ทักษะด้านการบริหารจัดการ รวมถึงสามารถสื่อสารกับผู้ป่วย บุคลากรทางการแพทย์ และประชาชนทั่วไป ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้**

- 5.1 แสดงออกซึ่งการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 เข้าใจบทบาท และการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ และผู้ตาม ตามบริบทและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย และบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม
- 5.4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

#### 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้		
1. ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.1 Summarize fundamental concepts, theories and general knowledge in daily life.</p> <p>สรุปแนวความคิดพื้นฐาน ทฤษฎี และความรู้ทั่วไปในชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manage teaching in an integrated manner and emphasize active learning</li> <li>จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการและเน้นการเรียนรู้เชิงรุก</li> <li>- Manage teaching using problem-based learning</li> <li>จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- Introduce self-learning and self-research methods and give practice in every course</li> <li>มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluate from exams based on standardized assessment criteria</li> <li>ประเมินจากการสอบโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</li> <li>- Evaluate the quality of reports/ projects</li> <li>ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงการงาน</li> <li>- Observe and assess participation in discussions</li> <li>สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย</li> </ul>
<p>1.2 Apply knowledge to further entrepreneurship and diverse perspectives.</p> <p>นำความรู้ไปใช้ในการเป็นผู้ประกอบการและสร้างความมุ่งหวังที่หลากหลาย</p>		

ผลลัพธ์การเรียนรู้		
2. ด้านทักษะ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.1 Communicate effectively in written, oral and visual forms.</p> <p>สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบการเขียน การพูด และสื่อทางการมองเห็น</p> <p>2.2 Think critically and analyze information to make informed decisions.</p> <p>คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจที่อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่มีอยู่</p> <p>2.3 Use digital technologies as tools to search, organize, evaluate, and communicate information.</p> <p>ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการค้นหา จัดระเบียบ ประเมิน และสื่อสารข้อมูล</p>	<p>- Manage teaching in an integrated manner and emphasize active learning</p> <p>จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการและเน้นการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>- Managing teaching using problem-based learning</p> <p>จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>- Managing teaching using project-based learning</p> <p>จัดการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน</p>	<p>- Evaluate the quality of the assigned tasks that demonstrate the use of accurate data analysis and systematic and creative thinking</p> <p>ประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลที่ถูกต้องมาใช้อย่างวิเคราะห์หรืออย่างมีเหตุผลเป็นระบบและสร้างสรรค์</p> <p>- Evaluate from exams based on standardized assessment criteria</p> <p>ประเมินจากการสอบโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>- Evaluate the quality of reports/ projects</p> <p>ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงการ</p> <p>- Observe and assess participation in discussions.</p> <p>สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย</p> <p>- Evaluate communication skills during presentations</p> <p>ประเมินความสามารถในการสื่อสารในการนำเสนอ</p>



ผลลัพธ์การเรียนรู้		
3. ด้านจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 Have an understanding of ethical principles and their application in real life. เข้าใจหลักการจริยธรรมและการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>3.2 Apply a fundamental understanding of the ethical issues concerning the access and use of digital technologies. นำความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเข้าถึงและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้</p> <p>3.3 Demonstrate honesty, discipline, and good values. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยและค่านิยมที่ดี</p>	<p>- Integrate ethical thinking and practices by inserting experiences and case studies สอดแทรกวิธีการคิดและวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณโดยสอดแทรกประสบการณ์และกรณีตัวอย่าง</p> <p>- Present, discuss, exchange opinions, and reflect in the classroom นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน</p> <p>- Organize activities for students to practice analyzing daily life events and case studies จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์เหตุการณ์/ กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- Observe and evaluate students' ethical behavior and morality สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ</p> <p>- Academic misconduct, if proven, will result in punishment according to university regulations, as determined by the faculty committee and considered as the final decision. การทุจริตในการเรียนการสอน หากพิสูจน์ได้แล้ว นักศึกษาจะได้รับโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะและถือเป็นที่สุด</p> <p>- Observe and evaluate the participation behavior in classroom discussions สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้		
4. ด้านลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 Demonstrate personal responsibility for their actions. แสดงออกถึงความรับผิดชอบส่วนตัวต่อการกระทำของตนเอง</p> <p>4.2 Have entrepreneurial mindset. มีจิตการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>4.3 Demonstrate empathy toward society and respect people from different social and cultural backgrounds. แสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจต่อสังคม และเคารพผู้ที่มาจากสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manage teaching using problem-based learning จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- Manage teaching using project-based learning จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน</li> <li>- Organizing activities that involve presenting works/ outcomes จัดกิจกรรมให้มีการนำเสนองาน/ผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observe and evaluate the behaviors of participation and responsibility in discussions and group activities สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบในการอภิปรายและการทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- Evaluate the quality of group work, including reports/ projects that demonstrate entrepreneurial thinking, work planning, and problem-solving skills. ประเมินคุณภาพของงานกลุ่มทั้ง รายงาน/โครงงาน ที่แสดงถึงการมีแนวคิดอย่างผู้ประกอบการ การวางแผนการทำงาน และการแก้ปัญหา</li> </ul>

### 3.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน		
1. ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครองได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีรายวิชาบังคับและวิชาเลือก เพื่อส่งเสริมศาสตร์พื้นฐานชีวิตและการทำงานในอนาคต</li> <li>- จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆอย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร</li> <li>- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการและเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</li> <li>- มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรม เพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคมพร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</li> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงการภาคสนาม</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักการค้นคว้าทางวิชาการ</li> </ul>

1. ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์ และทันตแพทย์รวมถึงความรู้ และความเข้าใจในระบบสุขภาพได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมความรู้พื้นฐาน และความรู้ในวิชาเฉพาะทันตแพทยศาสตร์</li> <li>- จัดกระบวนการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกฝนให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> <li>- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ ทั้งในชั้นเรียนและการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติภาคสนาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน/โครงการ/โครงการวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้พื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ</li> <li>- สังเกต และประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายสะท้อนคิดในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในโครงการ/การฝึกปฏิบัติภาคสนาม</li> </ul>
<p>1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรมในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวมได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ ของทันตแพทยศาสตร์อย่างครบถ้วน</li> <li>- จัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดในเค้าโครงรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร</li> <li>- จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม</li> <li>- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในสาระของเนื้อหา</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจรักษา ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพช่องปากในรายวิชาคลินิก</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตในรายวิชาภาคสนาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</li> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- สังเกตและประเมินคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงานในรายวิชาคลินิก และรายวิชาภาคสนาม</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน/โครงการ</li> </ul>

2. ด้านทักษะ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความเข้าใจกระบวนการคิด และสามารถเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆ ในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการและเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</li> <li>- จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning)</li> <li>- จัดการเรียนการสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project based learning)</li> <li>- จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</li> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน/โครงงาน/โครงการวิจัย</li> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมที่สะท้อนวิธีคิดอย่างมีระบบ ในการปฏิบัติงานในคลินิกและรายวิชาปฏิบัติงานภาคสนาม</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</li> </ul>
2.2 สืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อการวินิจฉัย และรักษาโรคในช่องปากอย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์ หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning)</li> <li>- จัดการเรียนการสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project based learning)</li> <li>- จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย ในรายวิชา</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาและตัดสินใจในการดูแลรักษาผู้ป่วยในรายวิชาคลินิก</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดประสบการณ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการอภิปราย และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลที่ถูกต้องมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นระบบ และสร้างสรรค์</li> <li>- สังเกตและประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิก ที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์จากข้อมูลที่นำเชื่อถือ เพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วย</li> </ul>

2. ด้านทักษะ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.3 เลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรมได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning)</li> <li>- จัดการเรียนรู้การสอน แบบโครงการเป็นฐาน (Project based learning)</li> <li>- จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย ในรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงการ/โครงการวิจัย</li> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำรายงาน/โครงการ/โครงการวิจัย</li> </ul>
2.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ และข้อมูลที่มีในการดูแล หรือ แก้ไขปัญหาให้ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning)</li> <li>- จัดการเรียนรู้การสอน แบบโครงการเป็นฐาน (Project based learning)</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาและตัดสินใจในการดูแลผู้ป่วย ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในคลินิก</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดประสบการณ์และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงการ/โครงการวิจัย</li> <li>- สังเกตและประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกและรายวิชาภาคสนาม</li> </ul>
2.5 สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนให้มีเนื้อหาครอบคลุมความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรม</li> <li>- สอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร</li> <li>- ใช้กรณีศึกษา หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกคิดบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิตและการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเรียนการสอนทุกรายวิชา</li> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เมื่อปฏิบัติงานในคลินิกและการใช้ชีวิตเมื่อปฏิบัติงานภาคสนาม</li> </ul>

3. ด้านจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกจรรยาบรรณ และจริยธรรมทางการแพทย์ในการเรียนการสอนในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร</li> <li>- ใช้กรณีศึกษา หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกคิดบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ</li> <li>- นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำงานบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพในรายวิชาคลินิก</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการมีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติต่อวิชาชีพในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- สังเกตและประเมินคะแนนส่วนจิตพิสัยในรายวิชาคลินิกและวิชาปฏิบัติการภาคสนาม</li> </ul>
3.2 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกการมีวินัย สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร ในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา</li> <li>- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการมีวินัย ตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการแต่งกายที่เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินคะแนนส่วนจิตพิสัยด้านความซื่อสัตย์ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน โครงการวิจัยและการสอบ</li> <li>- การเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ นักศึกษาจะไม่มีสิทธิ์สอบ</li> <li>- การทุจริตในการเรียนการสอน หากพิสูจน์ได้แล้ว นักศึกษาจะได้รับโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะและถือเป็นที่สุด</li> </ul>

3. ด้านจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.3 มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตสำนึกสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกวิธีการคิดและวิธีการปฏิบัติต่อผู้ป่วยในรายวิชา ตลอดทั้งหลักสูตร</li> <li>- ฝึกปฏิบัติในคลินิกและฝึกปฏิบัติงานในภาคสนามบนพื้นฐานของจิตสำนึกสาธารณะ และสิทธิผู้ป่วย</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีด้านจิตสำนึกการดูแลผู้ป่วย ในรายวิชาคลินิก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมการณ์มีจิตสำนึกที่ดีต่อผู้ป่วยในรายวิชาคลินิก และวิชาปฏิบัติการภาคสนาม</li> </ul>
3.4 ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีรายวิชาบรรยาย เกี่ยวกับจรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ โดยสอดแทรกประสบการณ์ และกรณีตัวอย่าง</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์เหตุการณ์ และผลกระทบของเหตุการณ์ต่อผู้ประกอบการวิชาชีพและประชาชนผู้รับบริการ</li> <li>- นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน</li> <li>- สอดแทรกวิธีการปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยตามข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาคลินิก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคะแนนสอบภาคทฤษฎี</li> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินคะแนนพฤติกรรมการณ์ปฏิบัติต่อผู้ป่วยในรายวิชาคลินิก</li> </ul>
3.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปะวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและสากลในการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมการณ์ในการมีความตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>- ประเมินคุณภาพของรายงาน / โครงการที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปะวัฒนธรรมมาใช้</li> </ul>



4. ด้านลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 แสดงออกซึ่งการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 เข้าใจบทบาท และการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบริบทและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม</p> <p>4.4 มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารจัดการและการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม</li> <li>- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ</li> <li>- จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning)</li> <li>- จัดการเรียนการสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project based learning)</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการแสดงบทบาทสมมติต่อกรณีตัวอย่างในชั้นเรียน และการปฏิบัติต่อชุมชนในสถานการณ์จริงในรายวิชาภาคสนาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบในการอภิปรายและการทำกิจกรรมกลุ่ม ทั้งในชั้นเรียน ในคลินิก และในการปฏิบัติงานภาคสนาม</li> <li>- ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนในชั้นเรียนและนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของงานกลุ่มทั้ง รายงาน / โครงงาน / โครงการวิจัย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผนการปฏิบัติ และการแก้ปัญหา</li> <li>- สังเกตและประเมินจากการมีพัฒนาการด้านปฏิสัมพันธ์และสื่อสารกับผู้อื่นในชุมชน</li> </ul>
<p>4.5 ประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยาในการแนะนำและ ประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- จัดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับระบาดวิทยาและสถิติทางการแพทย์ โดยมีกิจกรรมให้ฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน / โครงการ / โครงการวิจัยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข</li> </ul>

4. ด้านลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.6 สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย และบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีรายวิชาที่พัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะการสื่อสาร</li> <li>- จัดให้มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- จัดกิจกรรมให้มีการนำเสนองาน/ผลงาน เพื่อฝึกทักษะสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลทั่วไป และฝึกการปฏิบัติงานแบบประสานงานระหว่างบุคลากรในสายวิชาชีพ สุขภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน / โครงการที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร</li> <li>- ประเมินจากความสามารถการสื่อสารในการนำเสนองาน/ผลงานแบบปากเปล่า</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิก/ในการปฏิบัติภาคสนามที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารและประสานงาน</li> </ul>
4.7 สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน</li> <li>- จัดให้มีการนำเสนอรายงาน/โครงการวิจัย เป็นภาษาอังกฤษ ทั้งในรูปแบบโปสเตอร์ และการนำเสนอปากเปล่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของการนำเสนอรายงาน/โครงการวิจัย เป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
4.8 เลือกใช้เทคโนโลยี และฐานข้อมูลในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ตลอดทั้งหลักสูตร</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกการเลือกใช้อุปกรณ์สารสนเทศ ที่เหมาะสม ประกอบการนำเสนอผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน/โครงการ/โครงการวิจัย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้อุปกรณ์ และ การรู้จัก แหล่งข้อมูลที่เหมาะสม</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามหลักเกณฑ์และจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> </ul>

5. ด้านวิชาชีพ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5.1 สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ การตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์ และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>5.2 สามารถวินิจฉัยเบื้องต้น และวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่างๆ จากการตรวจผู้ป่วยได้</p> <p>5.3 สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษา กับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.4 สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม ฟันฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตาม และประเมินผลการรักษาได้</p> <p>5.5 สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.6 สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้</p> <p>5.7 สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมได้</p>	<p>- จัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาครอบคลุมความรู้และทักษะ การตรวจ วินิจฉัยวางแผนการรักษา ให้การรักษา ประเมิน ผลการรักษา และส่งเสริมป้องกันโรคที่เกี่ยวข้องกับช่องปาก และใบหน้า โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม</p> <p>- ใช้กรณีศึกษา เพื่อฝึกการรวบรวมความรู้ในภาคทฤษฎีไปใช้ในการแก้ปัญหาในรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning)</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล วินิจฉัย วางแผน การรักษา ดูแล และฟื้นฟูสุขภาพช่องปาก ประเมินผลการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ทั้งในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ในคลินิก</p> <p>- จัดการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน (Project based learning) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะทางวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p>	<p>- ใช้รูปแบบการประเมินผลทั้งแบบการประเมินระหว่างการเรียนรู้การสอน (Formative evaluation) และการประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ (Summative evaluation)</p> <p>- ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลอง และปฏิบัติในผู้ป่วยจริง</p> <p>- ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/โครงการวิจัยที่แสดงถึงการพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะทางวิชาชีพ</p>

#### 4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงออกซึ่งการมีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับองค์กร และสังคม ด้วยการมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา รวมถึงความตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. สามารถสื่อสารกับผู้อื่นทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ อย่างบูรณาการเพื่อการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และพัฒนาระบบสุขภาพ</li> <li>2. เลือกใช้เทคโนโลยี และฐานข้อมูลในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รวบรวมข้อมูลผู้ป่วย วินิจฉัยเบื้องต้น และวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า วางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยเน้นการเรียนรู้จากกรณีศึกษา หรือ การยกตัวอย่างในห้องบรรยาย</li> <li>2. วางแผนการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ได้ โดยการปฏิบัติงานจริงในชุมชน</li> <li>3. มีความเข้าใจกระบวนการคิด และสามารถเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆ ในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน</li> <li>4. สืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อการวินิจฉัย และรักษาโรคในช่องปาก ได้อย่างมีวิจารณญาณ</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะการวิจัยใช้เทคโนโลยีทันสมัย วินิจฉัย วางแผน รักษา ป้องกัน โรคในช่องปากที่พบได้บ่อยไม่ซับซ้อนโดยอาศัยข้อมูลจากผู้ป่วย ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตแพทย์</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและความรู้จากการเรียนรู้ตลอดชีวิตกับการวางแผนและรักษาทางทันตแพทยศาสตร์แบบองค์รวมอย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติต่อผู้ป่วยและญาติ กลุ่มสหวิชาชีพ และสาธารณชนอย่างเหมาะสม</li> </ol>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์และสังเคราะห์แก้ไขปัญหาทางทันตแพทยศาสตร์ที่ซับซ้อนมากขึ้นแบบองค์รวม</li> <li>2. มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตามบริบทแห่งวิชาชีพ</li> <li>3. สามารถนำความรู้ใหม่ๆและเทคโนโลยีที่ทันสมัยทางทันตแพทยศาสตร์จากผลงานวิจัยที่เชื่อถือได้มาประยุกต์ใช้ในการวางแผน รักษา ป้องกัน ส่งต่อ ส่งเสริมทันตสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชน ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</li> </ol>

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- 1.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)
- 1.2 สัญลักษณ์ของการวัดผล  
ผลการสอบของแต่ละรายวิชา จะวัดออกมาเป็นลำดับชั้น(Grade) โดยมีแต้มประจำ (Grade Point) ดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเยี่ยม	4.00
B <sup>+</sup>	ดีมาก	3.50
B	ดี	2.50
C	พอใช้	2.00
D <sup>+</sup>	อ่อน	1.50
D	ผ่าน	1.00
F	ตก	0

### 1.3 สัญลักษณ์การวัดผลที่ไม่เป็นเกรด

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การร่วมฟังการบรรยาย (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา มีการกำหนดรายวิชาที่เป็นบูรณาการเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเพียงพอต่อการเรียนในรายวิชาถัดไป มีการกำหนดระบบการวัดและประเมินผลรายวิชาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ เกณฑ์การประเมินผล และผลการเรียนของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และจัดให้มีการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายต่อการดำเนินการของหลักสูตร (exit interview) ทุกปีการศึกษา

2.1.2 การทวนผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการมอบหมาย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งในส่วนของคุณะทันตแพทยศาสตร์และหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกันพิจารณา ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาแต่ละคน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบเพื่อประเมินความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินนักศึกษาโดยรวมทั้งหลักสูตร จากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จัดให้มีระบบการติดตามข้อมูล ดังนี้

2.2.1 สถิติผลการสอบใบประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.2.2 การประเมินภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต

2.2.3 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.4 การได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องของบัณฑิต

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก) และเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา พ.ศ.2555 (ภาคผนวก ข)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

#### 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศ ประกอบด้วย

- 1.1.1 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจ
- 1.1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.1.3 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนการประเมิน และกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- 1.1.4 มีการจัดทำเอกสารเป็นคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่

#### 1.2 มอบหมายอาจารย์ผู้อาวุโสงานเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตนเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
- 1.2.2 ให้คำแนะนำและให้เข้ารับการอบรมการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

#### 1.3 การดำเนินการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัย ทักษะที่พึงมีสำหรับการเป็นอาจารย์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนถึงการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม สัมมนา และอบรมในสถาบันอื่น ๆ ดังนี้

- 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
- 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.3.3 สนับสนุนให้ศึกษาดูงาน อบรมต่างประเทศ
- 1.3.4 สนับสนุนให้ทำงานวิจัย
- 1.3.5 แนะนำทุนวิจัยต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.3.6 ร่วมงานวิจัยกับอาจารย์ในคณะต่างๆ รวมทั้งภายนอกมหาวิทยาลัย และตีพิมพ์ผลงาน
- 1.3.7 สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม เสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- 1.3.8 จัดตั้งหัวหน้าผู้ประสานงานวิจัยของคณะเพื่อช่วยอาจารย์ในการทำวิจัย

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
- 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิตามรายละเอียดหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา (course description)

- 2.1.3 สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่สอดคล้องกับสิ่งที่ควรเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 2.1.4 จัดการอบรมเกี่ยวกับการออกข้อสอบให้ได้มาตรฐาน การทำ blue print การออกข้อสอบ การประเมินผล (ตัดเกรด) อิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม
- 2.1.5 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน
- 2.1.7 สนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทักษะปฏิบัติ
- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิทั้งด้านวิชาการ (ศึกษาต่อ) และการเพิ่มคุณวุฒิตำแหน่งวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)
- 2.2.3 กำหนดเป็นนโยบายที่อาจารย์ทุกคนควรปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง
- 2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนต้องมีจริยธรรม คุณธรรมวิชาชีพในการฝึกปฏิบัติ



## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

- 1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- 1.2 มีการวางแผนการดำเนินงาน ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ทุกปีการศึกษา
- 1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5 ดังนี้
  - 1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
  - 1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
  - 1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
  - 1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
  - 1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- 1.4 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 7 ปี

### 2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 2.1 เป็นทันตแพทย์วิชาชีพ (Professional) ที่ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็น ทันตแพทย์
- 2.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม (Leadership) รวมทั้งมีทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล ทักษะในการสร้างความสัมพันธ์และสามารถปรับตัวทำงานกับผู้อื่นได้

- 2.3 พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมของตนเองอย่างต่อเนื่อง (Lifelong learning)
- 2.4 ความเป็นสากล สามารถศึกษาต่อ และประกอบอาชีพเพื่อผู้ป่วยทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติ (Internationalization)

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 การรับนักศึกษา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดจำนวนรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาที่ระบุใน มคอ.2 โดยรับจาก 2 ช่องทาง คือ

การพิจารณาแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา คือ สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ผ่านการสอบคัดเลือกตามระเบียบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือผ่านการสอบคัดเลือกตามระเบียบของมหาวิทยาลัยสยาม

จากกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) เมื่อมีความพร้อม

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการรับนักศึกษาเข้าทุกปีการศึกษา เพื่อปรับจำนวนรับนักศึกษาจากทุกระบบในแต่ละปีการศึกษา และผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดโดยฝ่ายรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม

- แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกและดำเนินการคัดเลือกตามวันและเวลาที่กำหนด โดยมีการกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สมัคร และมีเกณฑ์ผ่านการคัดเลือกที่ชัดเจน และประกาศให้ทราบล่วงหน้า

- คณะกรรมการสอบคัดเลือกพิจารณาตัดสิน และส่งผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม เพื่อพิจารณานุมัติรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกให้มารายงานตัวเข้าศึกษา

#### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- นักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ
- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน สำหรับให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียน การเรียน การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ การปรับตัว และการพัฒนาทักษะชีวิต
- มีโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาไทย

#### 3.3 ควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยกำหนดสัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษาให้เหมาะสม

- อาจารย์ที่ปรึกษารับทราบแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย ผ่านการปฐมนิเทศ และการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา

- อาจารย์ที่ปรึกษาจัดเก็บข้อมูลของนักศึกษาที่ให้คำปรึกษา

- จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาทุกภาคการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีโอกาสพบนักศึกษา และให้คำปรึกษาด้านผลการเรียน และปัญหาอื่น ๆ
- จัดเตรียมคู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรีให้นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา
- ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจัดบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน ทุนการศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา
- จัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม การเตรียมความพร้อมเพื่อสำเร็จการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคม และภาษาอังกฤษ
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินอัตราการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา เพื่อปรับปรุงการดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

### 3.4 ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

- สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม จัดให้มีโครงการอบรมสัมมนา เรื่อง นักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา ขึ้นทุกปีการศึกษา
- ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษามีการสำรวจ และประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- มีระบบและกลไกการรับฟังข้อร้องเรียน และข้อเสนอแนะของนักศึกษาผ่านทางคณบดี รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้อำนวยการของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักวิชาการ สำนักทะเบียนและวัดผลการศึกษา สำนักกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม โดยเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยสยาม
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับข้อร้องเรียนจากฝ่ายต่างๆ ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงและแก้ไข สรุปผลการจัดการข้อร้องเรียน และผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา รายงานแก่คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน

## 4. อาจารย์

### 4.1 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

- การรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยสยาม โดยกำหนดคุณสมบัติเฉพาะ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิอย่างน้อยทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมีใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา โดยต้องไปศึกษาต่อภายในเวลา 3 ปีนับแต่วันบรรจุ และอย่างน้อยต้องได้รับประกาศนียบัตรทางการแพทย์คลินิก สาขาทางทันตกรรมหรือเวชกรรมหรือต้องมีคุณวุฒิอย่างต่ำระดับปริญญา

โทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อหลักสูตร หรือมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่จำเป็นต่อหลักสูตร และกรณีที่เป็นคุณวุฒิที่ต้องมีองค์กวิชาชีพรบรอง ผู้มีคุณวุฒิตั้งกล่าวจะต้องมีใบประกอบวิชาชีฟตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา

- คณะฯ เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นอาจารย์

- จัดสรรงบประมาณในการเข้าร่วมประชุม/สัมมนา การพัฒนางานวิจัย และผลงานทางวิชาการเพื่อให้อาจารย์มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

- ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ และ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อทำให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต โดยการส่งคณาจารย์ไปอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติเพิ่มเติมหรือจัดให้มีการอบรมภายในคณะ เพื่อกระตุ้นอาจารย์เป็นระยะๆ

- มีการประเมินการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร

#### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

- ภาควิชาจัดให้ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบในการประเมินผลรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนหาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### 4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ในกรณีที่คณะทันตแพทยศาสตร์มีอาจารย์ประจำไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ให้แต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ที่สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

#### 5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา

- แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. 2572

- คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ รวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษา ศิษย์เก่า คณาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต ออกแบบ และจัดทำร่างหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

- คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ดำเนินการออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาหลักสูตร
- คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ แก้ไขร่างหลักสูตรก่อนเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อพิจารณา
- คณะฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยสยาม

## 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับดูแลให้ภาควิชาจัดผู้ประสานงานรายวิชาที่มีความเหมาะสมทั้งคุณวุฒิ และประสบการณ์ทำงานในแต่ละรายวิชา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับดูแลให้ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาความเหมาะสมของผู้สอนทั้งคุณวุฒิ ประสบการณ์ทำงาน และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รวมทั้งจัดทำ มคอ.3 - 4
- อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 - 4
- ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบกลางภาค และปลายภาคของแต่ละรายวิชา
- นักศึกษาประเมินประสิทธิผลการสอนของอาจารย์และรายวิชา
- ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาผลประเมิน ทบทวนเนื้อหาการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และระบุแผนการปรับปรุงรายวิชาใน มคอ. 5 - 6 หลังจากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน และแนวทางการปรับปรุงรายวิชา โดยสรุปในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

## 5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 และถ่ายทอดมาเป็นผลการเรียนรู้ของรายวิชา และกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลใน มคอ. 3- 4
- อาจารย์ผู้สอนแจ้งวิธีการประเมินให้ผู้เรียนทราบ
- อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ผู้ประสานงานรายวิชารวบรวมคะแนนและตัดสินผลการเรียนของรายวิชาในความรับผิดชอบ
- รายงานผลการเรียนในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณารับรองผลการเรียน
- ผู้ประสานงานรายวิชาบันทึกผลการเรียนผ่านระบบลงทะเบียนเรียนและการเรียนการสอน (Supreme)

#### 5.4 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มอบหมายให้ผู้ประสานงานรายวิชาคัดเลือกรายวิชาที่จะทวนสอบ
- ผู้เรียนประเมินตนเองตามผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ. 3 – 4 ในรายวิชาที่กำหนดให้มีการทวนสอบ
- คณะจัดประชุมเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่กำหนดให้มีการทวนสอบตามที่ระบุใน มคอ. 3 – 4 และเปรียบเทียบกับผลการทวนสอบของนักศึกษา นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ
- ผู้ประสานงานรายวิชาบันทึกผลการทวนสอบใน มคอ.5 – 6
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาผลการทวนสอบ และให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### 6.1 การบริหารงบประมาณ

- คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปีจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งบรรยาย ปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

#### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิมและจัดหาเพิ่มเติม

ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้อยู่ เช่น หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอนรวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากห้องสมุดของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่เดิมในสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และจัดหาเพิ่มในสาขาทันตแพทยศาสตร์

#### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 6.3.1 ให้อาจารย์ผู้สอน และผู้เรียน สามารถเสนอรายชื่อนี้หนังสือ สื่อ และตำรา เพื่อทำการจัดซื้อ
- 6.3.2 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอน
- 6.3.3 จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 6.4.1 ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 6.4.2 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Index)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรหกปี)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5						✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ หลังจากทำงานไปแล้วอย่างน้อย 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5							✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน (กระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การนำไปใช้ การประเมินการสอน และนำมาแก้ไขปรับปรุง การหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่ม)

อาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้ประเมินผู้เรียนในหัวข้อที่กำหนดนักศึกษาที่มีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตั้งคำถามและการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ซึ่งวิธีการดังกล่าวจะช่วยให้อาจารย์ผู้สอนสามารถทราบได้ว่ากลยุทธ์การสอนที่ใช้อยู่ประสบความสำเร็จหรือไม่และควรปรับเปลี่ยนอย่างไร

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลังสอบกลางภาค นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชาจะทำการประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชารวมทั้งการใช้สื่อการสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2 คณะกรรมการดำเนินการสำรวจข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันบัณฑิตที่จบการศึกษาซึ่งศึกษาโดยใช้หลักสูตรที่ต้องการประเมิน ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ภายในหมวดวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.3 ประมวลผลการสำรวจ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

นำข้อมูลการสำรวจการประเมินหลักสูตรทั้งหมดทำการวิเคราะห์ เพื่อพิจารณาผลการสำรวจและนำมาปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและนำเสนอแก่กรรมการคณะ เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขที่ต่อไป



ภาคผนวก จ

ความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA กับมาตรฐานผลการเรียนรู้  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2565

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ตามเกณฑ์ AUN-QA ที่สอดคล้องกับประกาศ  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันต  
แพทยศาสตร์ พ.ศ.2565 ดังแสดงในตารางข้างล่าง

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	Program Learning Outcomes (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>1. ด้านความรู้</b>					
1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและ การจัดการ กฎหมายและการปกครองได้	✓	✓	✓		
1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์รวมถึงความรู้และความเข้าใจในระบบ สุขภาพได้	✓	✓	✓		
1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันต กรรมในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกัน โรค ฟันผุ และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวมได้	✓	✓	✓		
<b>2. ด้านทักษะ</b>					
2.1 มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์	✓	✓	✓		
2.2 สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่าง เหมาะสมและปลอดภัย	✓	✓	✓		
2.3 เลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่ เหมาะสมในทางทันตกรรม	✓	✓	✓		

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	Program Learning Outcomes (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
2.4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	✓	✓	✓		
2.5 สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓			✓
<b>3. ด้านจริยธรรม</b>					
3.1 ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ				✓	
3.2 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา				✓	
3.3 มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตสำนึกสาธารณะ				✓	
3.4 ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง				✓	
3.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม				✓	✓
<b>4. ด้านลักษณะบุคคล</b>					
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ					✓
4.2 รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท					✓
4.3 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม					✓
4.4 มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ					✓
4.5 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาวัดวิทยาในการแนะนำและ ประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ			✓		
4.6 มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม					✓
4.7 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ					✓

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	Program Learning Outcomes (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
4.8 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓	✓		
<b>5. ด้านวิชาชีพ</b>					
5.1 สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ	✓	✓			
5.2 สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรไกรและใบหน้าโดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่างๆ จากการตรวจผู้ป่วย	✓	✓			
5.3 สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	✓	✓			
5.4 สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม ฟันฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา	✓	✓			
5.5 สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม	✓	✓			
5.6 สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้	✓	✓			
5.7 สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม	✓	✓			

### 3. ปริมาณขั้นต่ำ ในการปฏิบัติงานในคลินิก (Minimum Requirements)

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยสยาม ได้กำหนดปริมาณขั้นต่ำ ในการปฏิบัติงานในคลินิก ซึ่งเป็นปริมาณมากกว่าที่ทันตแพทยสภาเคยกำหนดไว้ในปี พ.ศ. 2564

งานที่ปฏิบัติ	ปริมาณงานขั้นต่ำ	งานที่ปฏิบัติ
<b>1. การตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก</b>		
1.1 การตรวจ complete case (ราย)	8	อาจทดแทนด้วย - การตรวจวินิจฉัยโรคเยื่อเมือก ไม่เกิน 1 ราย โดยไม่เป็นผู้ป่วย รายเดียวกันกับข้อ 1.4 - วางแผนการรักษาเคสแห่ง ไม่เกิน 2 ราย
1.2 การตรวจเฉพาะ Chief complaint (ราย)	20	สามารถใช้ 1.1 แทนได้
1.3 การตรวจผู้ป่วย Orofacial pain หรือ TMD (ราย)	1	
1.4 การทำ biopsy หรือการอ่านผล blood chemistry หรือ การตรวจ soft tissue lesion (ราย)	1	
<b>2. การถ่ายภาพรังสี (ระบบฟิล์ม หรือระบบดิจิทัล)</b>		
2.1 การถ่าย Periapical x-ray (ภาพ)	30	
2.2 การถ่ายภาพ Full mouth periapical x-ray (ราย)	1	
2.3 การถ่ายภาพ Bite wing x-ray (ภาพ)	20	
2.4 การถ่ายภาพรังสีนอกช่องปาก (ราย) หรือ การถ่ายภาพรังสี เทคนิคพิเศษ (ราย) หรือการควบคุมคุณภาพการถ่ายภาพรังสี (ภาพ)	15	
2.5 การแปลผลภาพรังสี (ภาพ)	10	
<b>3. ศัลยศาสตร์ช่องปาก</b>		
3.1 การถอนฟันธรรมดา (ซี่)	12	
3.2 การผ่าฟันคุด (ซี่)	3	
3.3 การทำศัลยกรรมช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้าพื้นฐาน	1	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์ เฉพาะทางศัลยกรรมช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า
3.4 ศึกษาดูงานการทำศัลยกรรมช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้าขั้นสูงในโรงพยาบาล	2	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์ เฉพาะทางศัลยกรรมช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า
<b>4. ทันตกรรมหัตถการ</b>		
4.1 การอุดฟัน class I (surface)	6	

งานที่ปฏิบัติ	ปริมาณงานขั้นต่ำ	งานที่ปฏิบัติ
4.2 การอุดฟัน class II (surface)	6	
4.3 การอุดฟัน class III (surface) หรือ class IV (surface)	4	
4.4 การอุดฟัน class V (surface)	6	
4.5 การอุดฟันอื่นๆ นอกเหนือจาก 4.1-4.4 (surface)	4	
<b>5. วิทยาเอ็นโดดอนต์</b>		
5.1 การรักษาลงรากฟันหน้า หรือฟันกรามน้อย หรือฟันกรามใหญ่ (ซี่)	2	
5.2 การรักษาลงรากฟันกรามใหญ่ (ซี่)	1	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางวิทยาเอ็นโดดอนต์
<b>6. ทันตกรรมสำหรับเด็ก</b>		
6.1 การตรวจและวางแผนการรักษา (ราย)	3	6.1 และ 6.2 ให้เป็นเคสเดียวกันได้
6.2 Risk assessment and management (ราย)	3	
6.3 การอุดฟัน หรือ PRR (surface)	8	
6.4 Pulpotomy หรือ Pulpectomy (ซี่)	1	
6.5 Stainless steel crown (ซี่)	2	
6.6 Sealant (ซี่)	8	
6.7 ถอนฟัน (ซี่)	4	
6.8 การรักษาทันตกรรมในเด็กที่มีโรคทางเดินระบบ หรือเด็กพิเศษ (ราย)	1	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมสำหรับเด็ก
<b>7. ทันตกรรมประดิษฐ์</b>		
7.1 เดือยฟัน (Post and core) (ราก)	เดือยฟันพร้อมครอบฟัน 1 ซี่	สามารถใช้ครอบฟัน 2 ซี่ หรือ สะพานฟัน 3 ยูนิต ตามเกณฑ์ปกติของ สปท. ก็ได้
7.2 เดือยฟันพร้อมครอบฟัน (Post and core with crown) (ซี่)		
7.3 ครอบฟันหรือสะพานฟัน (ยูนิต)		
7.4 Removable partial denture (ชิ้น)	2 ชิ้น (ต้องมี RPD อย่างน้อย 1 ชิ้น)	
7.5 Acrylic partial denture (ชิ้น)		
7.6 Complete denture (ชิ้น)	1 ชิ้น	
7.7 Removable partial denture อย่างยากหรือบนสันเหงือกผิดปกติ (ชิ้น)	2 ชิ้น	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางฟันเทียมถอดได้
7.8 ครอบฟันหรือสะพานฟัน (ยูนิต)	5	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางฟันเทียมติดแน่น
7.9 Veneer (ซี่)	6	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางวีเนียร์

งานที่ปฏิบัติ	ปริมาณงานขั้นต่ำ	งานที่ปฏิบัติ
7.10 ทันตกรรมรากเทียม (ราก)	2	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมรากเทียม
<b>8. ปริทันตวิทยา</b>		
8.1 การรักษาโรคเหงือกอักเสบระดับ mild gingivitis (ราย)	5	
8.2 การรักษาโรคเหงือกอักเสบระดับ moderate-severe gingivitis (ราย)	2	
8.3 การรักษาโรคปริทันต์อักเสบระดับต้น-ปานกลาง (ราย)	1	
8.4 การรักษาโรคปริทันต์อักเสบระดับปานกลาง-รุนแรง (ราย)	1	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางปริทันตวิทยา
8.5 ศัลยปริทันต์ไม่ซับซ้อน (ราย)	1	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางปริทันตวิทยา
<b>9. ทันตกรรมชุมชน</b>		
9.1 มีส่วนร่วมในการจัดทำและดำเนินโครงการทันตสาธารณสุข (โครงการ)	1	
9.2 การรักษาแบบองค์รวมในผู้ป่วยสูงอายุ หรือทันตกรรมครอบครัวในชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัย	1	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมครอบครัว
<b>10. ทันตกรรมจัดฟัน</b>		
10.1 การทำ study model analysis (ราย)	1	อาจให้การรักษาในผู้ป่วยจริงหรือการฝึกฝนในผู้ป่วยตัวอย่าง (โดยไม่ต้องบันทึกข้อมูล HN และชื่อผู้ป่วย)
10.2 การทำ tracing และ Cephalometric analysis (ราย)	1	
10.3 การทำ diagnostic และ treatment planning (ราย)	1	
10.4 ทันตกรรมจัดฟันแบบใส (ราย)	1	
		กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมจัดฟัน